

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PRGDP Nº 26/2018

**CARGO: TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ANÁLISES
CLÍNICAS**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA,
LEGISLAÇÃO, MATEMÁTICA E CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

LÍNGUA PORTUGUESA

Será avaliada a capacidade de:

- Ler, compreender e interpretar textos diversos de diferentes gêneros, redigidos em Língua Portuguesa e produzidos em situações diferentes e sobre temas diferentes.
- Reconhecer opiniões, identificar informações explícitas e/ou não explícitas em um texto.
- Identificar elementos que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou a outra parte do mesmo texto.
- Identificar e corrigir, em um texto dado, determinadas inadequações em relação à língua padrão.
- Inferir o sentido de palavras e/ou expressões a partir do contexto.
- Identificar objetivos discursivos do texto (informar, argumentar, relatar, expor, orientar, promover humor, etc.).
- Identificar as diferentes partes constitutivas de um texto.
- Reconhecer e identificar a estrutura dos textos oficiais.
- Estabelecer relações de sentido entre os diversos segmentos do próprio texto e entre textos diferentes.
- Estabelecer articulação entre informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas, pragmáticas) autorizadas pelo texto, para dar conta de ambiguidades, ironias e opiniões do autor.
- Reconhecer marcas linguísticas necessárias à compreensão do texto (mecanismos anafóricos e dêiticos, operadores lógicos e argumentativos, marcadores de sequenciação do texto, marcadores temporais, formas de indeterminação do agente).
- Reconhecer e analisar, em textos dados, a função morfossintática das classes de palavras.
- Identificar mecanismos de coesão e de coerências textuais presentes em gêneros textuais diversos.
- Reconhecer os recursos linguísticos que concorrem para o emprego da língua em diferentes funções, especialmente no que se refere ao uso dos pronomes, dos modos e tempos verbais e ao uso das vozes verbais.
- Reconhecer a importância da organização gráfica e diagramação para a coesão e coerência de um texto.
- Identificar e empregar recursos linguísticos próprios da língua escrita formal: pontuação, ortografia, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, estruturação de orações e períodos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA (*):

ANTUNES, I. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005. 199 p.

BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2010.

BECHARA, E. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2. ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2003.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

KOCH, I. G. **O texto e a construção dos sentidos**. 2. ed. São Paulo : Contexto, 1998.

KOCH, I. G.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

(*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.

LEGISLAÇÃO

- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, artigos 5º e 37 a 41.
- Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais: Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações.
- Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal: Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999.
- Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações.
- Regimento Geral da UFLA.
- Edital PRGDP nº 26 de 4/4/2018.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA (*):

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Artigos 5º e 37-41. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm>. Acesso em 23 mar. 2018.

BRASIL. Decreto nº 1.171, de 22 de jun. de 1994. Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 22 de jun. 1994. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d1171.htm>. Acesso em 20 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 8.112, 11 de dezembro de 1990. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 19 abr. 1991. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8112compilado.htm>. Acesso em 23 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999. Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 29 de jan. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9784.htm>. Acesso em 20 mar. 2018.

MEDAUAR, O. **Direito administrativo moderno**. 20. ed. Ver. e atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.

MELLO, C. B. de. **Curso de direito administrativo**. 32. ed. São Paulo: Malheiros, 2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS. Edital n. 26, de 4 de abril de 2018. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 05 abr. 2018. Seção 3, p. 92-96. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=05/04/2018&jornal=530&pagina=92&totalArquivos=304>>. Acesso em: 05 abr. 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS. Regimento geral. Lavras, 2010. Disponível em: <<http://www.ufla.br/portal/wp-content/uploads/2011/03/Regimento-Geral.pdf>>. Acesso em: 20 mar. 2018.

(*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.

MATEMÁTICA

O candidato deve demonstrar conhecimentos que lhe permitam: a utilização do conhecimento Matemático básico tanto em aplicações abstratas quanto em situações práticas. Demonstrar capacidade de raciocínio lógico e dedutivo. Deverá ser capaz de construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, da produção tecnológica. Enfrentar situações problema: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representadas de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema. Construir argumentação: relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente. Compreender o caráter aleatório e determinístico de fenômenos naturais e sociais.

1. CONJUNTOS – Representação de um conjunto. Relações de pertinência e inclusão. Igualdade de conjuntos. Subconjuntos. Conjunto universo. Conjunto das partes de um conjunto. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença e complementar. Produto cartesiano. Diagrama de Venn. Número de elementos de um conjunto;

2. CONJUNTOS NUMÉRICOS – Números naturais e inteiros: operações fundamentais, critérios de divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos. Números racionais: representação decimal dos números racionais (exata e periódica). Números irracionais. Números reais: operações fundamentais, potenciação e radiciação, representação geométrica dos números reais, valor absoluto, intervalos;

3. UNIDADES DE MEDIDAS – Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa, velocidade, ângulo e tempo. Transformações das unidades de medidas;

4. RELAÇÕES ENTRE GRANDEZAS – Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta.

5. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA – Porcentagens, juros simples e compostos;

6. GEOMETRIA PLANA – Semelhança e congruência de figuras planas. Triângulos e polígonos. Circunferência e círculo. Relações métricas em triângulos, círculos e polígonos regulares. Área de polígonos. Área do círculo e de figuras circulares.

7. GEOMETRIA NO ESPAÇO – Estudo e cálculo de áreas e volumes dos sólidos: prisma, pirâmide, cilindro, cone seus respectivos troncos e esfera.

8. FUNÇÕES – Conceito de função. Domínio, contradomínio, imagem. Gráficos. Composição de funções. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções crescentes e decrescentes. Função inversa. Função definida por várias sentenças. Função linear, função afim e seus gráficos.

9. ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE – Noções elementares de análise combinatória e probabilidade. Arranjos, combinações, permutações simples e permutações com repetição. Probabilidade: conceitos básicos, probabilidade da união de eventos, independência de eventos e probabilidade condicional;

10. NOÇÕES DE ESTATÍSTICA – População, amostra, média, mediana, moda, variância, desvio padrão, frequências relativas, absolutas e percentuais, interpretação de gráficos e de tabelas.

BIBLIOGRAFIA ^() SUGERIDA ^(*)**

BIANCHINI, E. **Matemática Bianchini**. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2011. 4v.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. **Curso de Matemática**: volume único. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

CARVALHO, A. L. T.; REIS, L. F. **Aplicando a matemática**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2011. 4v.

DANTE, L. R. **Tudo é matemática**. São Paulo: Ática, 2008. 4v.

GIOVANNI, J. R.; CASTRUCCI, B. **A Conquista da matemática**: edição renovada. São Paulo: FTD, 2015. 4v.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; MACHADO, A. **Matemática e realidade**. São Paulo: Saraiva, 2009. 4v.

IMENES, L. M.; LELLIS, M. **Matemática**: Imenes & Lellis. São Paulo: Moderna, 2010. 4v.

JAKUBOVIC, J.; CENTURIÓN, M. R. **Matemática na medida certa**. São Paulo: Scipione, 2011.

SMOLE, K. C. S.; DINIZ, M. I. S. V. **Matemática para o ensino médio**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

(* Os livros sugeridos foram avaliados pelo Ministério da Educação e constam do Guia do Livro Didático (PNLD – 2012) de Matemática.

() A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, que cobrem o programa, também poderão ser utilizadas.**

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

1. Normas de biossegurança adotadas no laboratório de análises clínicas.
2. Identificação e uso de equipamentos gerais e vidraria.
3. Limpeza de equipamentos e preparo de material de laboratório.
4. Esterilização, desinfecção e técnicas de assepsia.
5. Preparo e titulação de soluções.
6. Controle de qualidade em análises clínicas.
7. Coleta, transporte, manipulação e armazenamento de amostras de sangue, soro, plasma, líquido, secreções, urina e fezes.
8. Descarte de material biológico.
9. Microscopia básica: partes componentes do microscópio e manuseio.
10. Exames hematológicos: preparo de lâminas e colorações usuais em hematologia, hemograma manual e por automação. Velocidade de hemossedimentação. Técnicas de coagulação.
11. Técnicas em urinálise. Cuidados e procedimentos na utilização de tiras reativas na urinálise. Análise do sedimento. Teste confirmatórios em urinálise (proteína, glicose, bilirrubina).
12. Bioquímica clínica: conceitos de fotolorimetria e espectrometria. Uso de reagentes e padrões. Dosagem de analitos.
13. Microbiologia clínica: métodos de coloração, meio de cultura, técnicas de semeadura (bacteriologia e micologia), provas para identificação bactéria, teste de sensibilidade a antimicrobianos.
14. Imunologia clínica: conceitos básicos das interações antígeno e anticorpo, complemento e imunoglobulinas. Reações de precipitação e aglutinação. Imunoensaios utilizando conjugados.
15. Parasitologia clínica: métodos de exame parasitológico de fezes (ovos, cistos e larvas)

BIBLIOGRAFIA ^() SUGERIDA ^(*)**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Projetos Especiais de Saúde. **Manual de técnicas para coleta de sangue**. Brasília, DF: Coordenação Nacional de DST e Aids, 2001.

FAILACE, R. **Hemograma**: manual de interpretação. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

FERREIRA, A. W.; ÁVILA, S. L. M. **Diagnóstico Laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

FLEURY, M. K. **Manual de coleta em Laboratório Clínico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Programa Nacional de Controle de Qualidade (PNCQ), 2016. Disponível em:
<<https://www.pncq.org.br/Qualinews/BR/Index/7148>>. Acesso em: 23 mar. 2018.

HENRY, J. B. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais**. 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

HOFFBRAND, A. V. **Fundamentos em hematologia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

- JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- KANAAN, S. **Bioquímica clínica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.
- LEVINSON, W. **Microbiologia médica e imunologia**. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- LIMA, A. O. et al. **Métodos de laboratório aplicados à clínica: técnica e interpretação**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- LUISANE, V. **Norma Anvisa- RDC 302:2005** - edição comentada compreendendo o regulamento. Lagoa Santa: Labtest, [2005]. Disponível em: <https://labtest.com.br/wp-content/uploads/2016/09/RDC__302___EdiA%C2%A7A%C2%A3o_Comentada_Labtest.pdf>. Acesso em: 23 mar. 2018.
- MARSHALL, W. L. **Bioquímica clínica: aspectos clínicos e metabólicos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- MASTROENI, M. F. **Biossegurança**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.
- MOLINARO, E.; CAPUTO, L.; AMENDOEIRA, R. **Conceitos e métodos para formação de profissionais em laboratório de Saúde**. Rio de Janeiro: EPSJV; IOC, 2009. Disponível em: <<http://www.fiocruz.br/ioc/media/Livropoli.pdf>>. Acesso em: 23 mar. 2018.
- MOTTA, V. T. **Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações**. 5. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2009.
- NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 13. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.
- ONEMAN, E. W. **Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido**. 2. ed. São Paulo: Panamericana, 2013.
- PROGRAMA NACIONAL DE CONTROLE DE QUALIDADE (PNCQ). Valores críticos. Rio de Janeiro, [2017]. Disponível em: <<https://www.pncq.org.br/uploads/pdfs/2015/Valores%20cr%C3%ADticos%20no%20laborat%C3%B3rio%20cl%C3%ADnico%20.pdf>>. Acesso em: 23 mar. 2018.
- RAVEL, R. **Laboratório clínico: aplicação clínica dos dados laboratoriais**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
- REY, L. **Bases da parasitologia médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010.
- RIBEIRO, M. C. **Microbiologia prática roteiro e manual**. São Paulo: Atheneu, 2001.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PATOLOGIA CLÍNICA/MEDICINA LABORATORIAL. **Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial (SBPC/ML): automação laboratorial: histórico, seleção, implantação e gestão**. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <<http://bibliotecasbpc.org.br/pags/view.archive.php?ID=1881&PATH=pdf>>. Acesso em: 23 mar. 2018.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PATOLOGIA CLÍNICA/MEDICINA LABORATORIAL. **Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial (SBPC/ML): realização de exames em urina**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <<http://bibliotecasbpc.org.br/pags/view.archive.php?ID=1512&PATH=pdf>>. Acesso em: 23 mar. 2018.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PATOLOGIA CLÍNICA/MEDICINA LABORATORIAL.
Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial (SBPC/ML): boas práticas em microbiologia clínica. Barueri: Manole; Minha Editora, 2015. Disponível em: <<http://bibliotecasbpc.org.br/pags/view.archive.php?ID=1806&PATH=pdf>>. Acesso em: 23 mar. 2018.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PATOLOGIA CLÍNICA/MEDICINA LABORATORIAL.
Gestão da fase pré-analítica: recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica / Medicina Laboratorial (SBPC/ML). Rio de Janeiro: Grafitto, [2010]. Disponível em: <<http://bibliotecasbpc.org.br/pags/view.archive.php?ID=167&PATH=pdf>>. Acesso em: 23 mar. 2018.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PATOLOGIA CLÍNICA/MEDICINA LABORATORIAL.
Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial (SBPC/ML) para coleta de sangue venoso. 2. Ed. Barueri, SP : Minha Editora, 2010. Disponível em: <<http://bibliotecasbpc.org.br/pags/view.archive.php?ID=173&PATH=pdf>>. Acesso em: 23 mar. 2018.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PATOLOGIA CLÍNICA/MEDICINA LABORATORIAL.
Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial (SBPC/ML): coleta e preparo da amostra biológica. Barueri: Manole; Minha Editora, 2014. Disponível em: <<http://bibliotecasbpc.org.br/pags/view.archive.php?ID=174&PATH=pdf>>. Acesso em: 23 mar. 2018.

SOARES, J. L. M. F. **Métodos diagnósticos:** consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

VAZ, A. J. **Imunoensaios:** fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

(*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.

CARGO: TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ANATOMIA HUMANA

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

LÍNGUA PORTUGUESA

Será avaliada a capacidade de:

- Ler, compreender e interpretar textos diversos de diferentes gêneros, redigidos em Língua Portuguesa e produzidos em situações diferentes e sobre temas diferentes.
- Reconhecer opiniões, identificar informações explícitas e/ou não explícitas em um texto.
- Identificar elementos que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou a outra parte do mesmo texto.
- Identificar e corrigir, em um texto dado, determinadas inadequações em relação à língua padrão.
- Inferir o sentido de palavras e/ou expressões a partir do contexto.
- Identificar objetivos discursivos do texto (informar, argumentar, relatar, expor, orientar, promover humor, etc.).
- Identificar as diferentes partes constitutivas de um texto.
- Reconhecer e identificar a estrutura dos textos oficiais.
- Estabelecer relações de sentido entre os diversos segmentos do próprio texto e entre textos diferentes.
- Estabelecer articulação entre informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas, pragmáticas) autorizadas pelo texto, para dar conta de ambiguidades, ironias e opiniões do autor.
- Reconhecer marcas linguísticas necessárias à compreensão do texto (mecanismos anafóricos e dêiticos, operadores lógicos e argumentativos, marcadores de sequenciação do texto, marcadores temporais, formas de indeterminação do agente).
- Reconhecer e analisar, em textos dados, a função morfossintática das classes de palavras.
- Identificar mecanismos de coesão e de coerências textuais presentes em gêneros textuais diversos.
- Reconhecer os recursos linguísticos que concorrem para o emprego da língua em diferentes funções, especialmente no que se refere ao uso dos pronomes, dos modos e tempos verbais e ao uso das vozes verbais.
- Reconhecer a importância da organização gráfica e diagramação para a coesão e coerência de um texto.
- Identificar e empregar recursos linguísticos próprios da língua escrita formal: pontuação, ortografia, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, estruturação de orações e períodos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA (*):

ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência.** São Paulo: Parábola, 2005. 199 p.

BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro.** São Paulo: Parábola, 2010.

BECHARA, E. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2. ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2003.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

KOCH, I. G. **O texto e a construção dos sentidos**. 2. ed. São Paulo : Contexto, 1998.

KOCH, I. G.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

(*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.

LEGISLAÇÃO

- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, artigos 5º e 37 a 41.
- Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais: Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e suas alterações.
- Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal: Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999.
- Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações.
- Regimento Geral da UFLA.
- Edital PRGDP nº 26 de 4/4/2018.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA (*):

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Artigos 5º e 37-41. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm>. Acesso em 23 mar. 2018.

BRASIL. Decreto nº 1.171, de 22 de jun. de 1994. Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 22 de jun. 1994. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d1171.htm>. Acesso em 20 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 8.112, 11 de dezembro de 1990. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos cíveis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 19 abr. 1991. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8112compilado.htm>. Acesso em 23 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999. Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 29 de jan. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9784.htm>. Acesso em 20 mar. 2018.

MEDAUAR, O. **Direito administrativo moderno**. 20. ed. Ver. e atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.

MELLO, C. B. de. **Curso de direito administrativo**. 32. ed. São Paulo: Malheiros, 2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS. Edital n. 26, de 4 de abril de 2018. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 05 abr. 2018. Seção 3, p. 92 - 96. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=05/04/2018&jornal=530&pagina=92&totalArquivos=304>>. Acesso em: 05 abr. 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS. Regimento geral. Lavras, 2010. Disponível em: <<http://www.ufla.br/portal/wp-content/uploads/2011/03/Regimento-Geral.pdf>>. Acesso em: 20 mar. 2018.

(*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.

MATEMÁTICA

O candidato deve demonstrar conhecimentos que lhe permitam: a utilização do conhecimento Matemático básico tanto em aplicações abstratas quanto em situações práticas. Demonstrar capacidade de raciocínio lógico e dedutivo. Deverá ser capaz de construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, da produção tecnológica. Enfrentar situações problema: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representadas de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema. Construir argumentação: relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente. Compreender o caráter aleatório e determinístico de fenômenos naturais e sociais.

1. CONJUNTOS – Representação de um conjunto. Relações de pertinência e inclusão. Igualdade de conjuntos. Subconjuntos. Conjunto universo. Conjunto das partes de um conjunto. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença e complementar. Produto cartesiano. Diagrama de Venn. Número de elementos de um conjunto;

2. CONJUNTOS NUMÉRICOS – Números naturais e inteiros: operações fundamentais, critérios de divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos. Números racionais: representação decimal dos números racionais (exata e periódica). Números irracionais. Números reais: operações fundamentais, potenciação e radiciação, representação geométrica dos números reais, valor absoluto, intervalos;

3. UNIDADES DE MEDIDAS – Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa, velocidade, ângulo e tempo. Transformações das unidades de medidas;

4. RELAÇÕES ENTRE GRANDEZAS – Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta.

5. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA – Porcentagens, juros simples e compostos;

6. GEOMETRIA PLANA – Semelhança e congruência de figuras planas. Triângulos e polígonos. Circunferência e círculo. Relações métricas em triângulos, círculos e polígonos regulares. Área de polígonos. Área do círculo e de figuras circulares.

7. GEOMETRIA NO ESPAÇO – Estudo e cálculo de áreas e volumes dos sólidos: prisma, pirâmide, cilindro, cone seus respectivos troncos e esfera.

8. FUNÇÕES – Conceito de função. Domínio, contradomínio, imagem. Gráficos. Composição de funções. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções crescentes e decrescentes. Função inversa. Função definida por várias sentenças. Função linear, função afim e seus gráficos.

9. ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE – Noções elementares de análise combinatória e probabilidade. Arranjos, combinações, permutações simples e permutações com repetição. Probabilidade: conceitos básicos, probabilidade da união de eventos, independência de eventos e probabilidade condicional;

10. NOÇÕES DE ESTATÍSTICA – População, amostra, média, mediana, moda, variância, desvio padrão, frequências relativas, absolutas e percentuais, interpretação de gráficos e de tabelas.

BIBLIOGRAFIA ^() SUGERIDA ^(*)**

BIANCHINI, E. **Matemática Bianchini**. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2011. 4v.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. **Curso de Matemática**: volume único. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

CARVALHO, A. L. T.; REIS, L. F. **Aplicando a matemática**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2011. 4v.

DANTE, L. R. **Tudo é matemática**. São Paulo: Ática, 2008. 4v.

GIOVANNI, J. R.; CASTRUCCI, B. **A Conquista da matemática**: edição renovada. São Paulo: FTD, 2015. 4v.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; MACHADO, A. **Matemática e realidade**. São Paulo: Saraiva, 2009. 4v.

IMENES, L. M.; LELLIS, M. **Matemática**: Imenes & Lellis. São Paulo: Moderna, 2010. 4v.

JAKUBOVIC, J.; CENTURIÓN, M. R. **Matemática na medida certa**. São Paulo: Scipione, 2011.

SMOLE, K. C. S.; DINIZ, M. I. S. V. **Matemática para o ensino médio**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

(* Os livros sugeridos foram avaliados pelo Ministério da Educação e constam do Guia do Livro Didático (PNLD – 2012) de Matemática.

() A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, que cobrem o programa, também poderão ser utilizadas.**

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- Conceito de Anatomia, dissecação e necropsia.
- Estruturas anatômicas principais.
- Eixos, planos e regiões anatômicas.
- Principais grupos musculares e suas funções.
- Reconhecimento e localização dos órgãos e sistemas.
- Procedimentos adequados para recebimento, identificação e guarda de cadáver, esqueleto e peças anatômicas.
- Noções de identificação de corpos.
- Sinais de morte e transformações cadavéricas: Algor, rigidez, livor, autólise, putrefação, maceração e mumificação.
- Instrumentos cirúrgicos utilizados em dissecação.
- Técnicas de necropsias de risco (Doenças infecto-contagiosas, HIV, hepatite).
- Técnicas de recomposição do corpo necrosiado.
- Particularidades da medição e pesagem de órgãos e cadáveres recém-nascido, criança e adulto.
- Técnicas de abertura das cavidades craniana, raquidiana e tóraco-abdominal em recém-nascidos, crianças e adultos.
- Técnicas de retirada e conservação do encéfalo, meninges, medula espinhal, glândula hipófise, globos oculares, ouvido médio e interno em recém-nascidos, crianças e adultos.
- Técnicas em dissecação: Face, cabeça, pescoço e seus órgãos internos; Tronco e órgãos tóraco-abdominais; Membros apendiculares.
- Técnicas osteoarticulares: retirada de ossos e medula óssea, topografia relativa dos ossos, tipos de articulações, preparação de esqueletos desarticulados, maceração, clareamento, descalcificação, diafanização, parafinização, desarticulação dos ossos do crânio, modelagem dos ossos e montagem do esqueleto.
- Técnicas cardiovasculares: Coração e vasos coronários, modelagem das cavidades cardíacas, injeção dos vasos, diafanização do coração, vasos sanguíneos principais e suas vias de acesso, instrumental, técnicas de repleção e corrosão.
- Esplancnotécnicas: Sistema respiratório (mumificação do pulmão, injeção da árvore brônquica); sistema digestório (dissecação da musculatura, preparação das vísceras secas, evidenciação do estroma do baço)
- Técnicas de fixação e embalsamamento: Materiais e métodos, preparo e cuidados com substâncias fixadoras; Conservação de órgãos, fragmentos de tecidos, peças anatômicas e cadáver inteiro.
- Biossegurança e manutenção em laboratório de anatomia: Vestuário e equipamentos de proteção individual, preparo de soluções, noções sobre infecções e contaminação de profissionais de saúde, limpeza e higiene do ambiente, do instrumental, dos recipientes e do cadáver; Descarte e destino do lixo biológico, riscos de acidentes no trabalho e prevenção; Higiene pessoal do profissional.

BIBLIOGRAFIA ^() SUGERIDA ^(*)**

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002. 198 p. ISBN 9788573790702.

FINKBEINER, W. E.; URSELL, P. C.; DAVIS, R. L. **Autópsia em patologia:** atlas e texto. São Paulo: Roca, 2006. 392 p. ISBN 9788572415880.

FRANÇA, G. V. **Medicina legal.** 11. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 684 p. ISBN 9788527731850.

MIZERES, N.; GARDNER, E. **Métodos de dissecação.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1978.

MOORE, L. K.; DALLEY, F. A., AGUR, R. M. A. **Anatomia orientada para a clínica.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 1101 p. ISBN 9788527712576.

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. (Coord.). **Sobotta:** atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. ISBN 9788527732376.

PRESTES JÚNIOR, L. C.; ANCILLOTTI, R. **Manual de técnicas em necropsia médico-legal.** Rio de Janeiro: Rubio, 2009. ISBN 9788577710034.

RODRIGUES, H. **Técnicas anatômicas.** 4. Ed. Vitória: GM, 2010. 269 p.

(*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.