



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PRGDP
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37200-000 – Lavras (MG)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PRGDP nº 71/2016

PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL C **AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO**

DIA: 25/9/2016

ESTE CADERNO CONTÉM PROVAS DE:
LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1 A 25)
MATEMÁTICA (QUESTÕES 26 A 35)
LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 36 A 50)
REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do(a) aplicador(a), abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A Redação deverá ser redigida no formulário próprio, **usando caneta de tinta azul**. Receberá nota 0 (zero) a Redação que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-la. O formulário de Redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para a assinatura.
- Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material entre os(as) candidatos(as), durante a realização da prova. Caso haja necessidade, o(a) candidato(a) deverá chamar o(a) aplicador(a).

ATENÇÃO!

- **O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do(a) candidato(a).**
- **O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas e do formulário de Redação.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao(à) aplicador(a), ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, no qual não poderá haver nenhuma anotação extra.
- **A devolução dos formulários de respostas e de Redação e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).**
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao(à) aplicador(a).

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1-25)

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 13

TEXTO 1

TRABALHO ENOBRECE?

1 Algumas frases feitas ouvidas desde sempre ficam gravadas em nós como verdades. Amadurecendo, a gente
2 vai se libertando desses mitos, ou compreende que só algumas vezes são verdade.

3 Uma delas é “Querer é poder”, o que cedo constatamos não ser bem assim... Outra poderia ser “A dor nos
4 torna melhores”, estranha apologia do sofrimento. O que logo veremos que a muitos apenas torna amargos, eternas
5 vítimas, queixosos, azedos, revoltados. Mais um desses ditos seria “O trabalho enobrece”, coisa que vou questionar
6 aqui.

7 Trabalhar pode enobrecer, mas não sempre, não necessariamente: depende de inúmeras condições, então
8 não é o trabalho em si, mas um conjunto de situações de cada indivíduo ou grupo.

9 Assim como a frustração de não poder tudo o que queremos, mesmo com muita luta, e de nem sempre nos
10 tornarmos melhores com a dor, o trabalho pode nos desmoralizar, pode nos embrutecer.

11 Como? perguntarão os eternos indignados.

12 Simplesmente porque só nos dignifica aquilo que nos compensa, nos dá alegria, sentido de vida e alguma
13 importância, ainda que seja a de colocar corretamente uma pecinha de engrenagem para que um carro, um avião,
14 um aparelho cirúrgico ou uma engrenagem imensa funcione direito, salvando vidas, trazendo progresso, enfim,
15 melhorando alguma coisa.

16 O bom trabalho é aquele para o qual vamos todas as manhãs (ou noites) com disposição, mesmo
17 enfrentando agruras como condução péssima ou atrasada, distâncias, cansaço. Mas sabemos que aquela oficina,
18 escritório, mina, avião, cozinha ou rua é um lugar nosso, à espera da nossa presença, nossa ação, nossa
19 colaboração. Temos um lugar no vasto mundo, mesmo na mais modesta atividade: nenhuma é desimportante desde
20 que honesta. Assim, embora em outra dimensão, o local de trabalho, o emprego, se tornam um pouco a nossa casa;
21 e os colegas passam a ser quase uma outra família, apesar de diferenças e desentendimentos – como em qualquer
22 família.

23 Estarei sendo idealista, romântica? Não creio. Estou, sim, descrevendo uma situação ideal, mas é a que
24 temos que desejar para todo mundo. Pois um trabalho indigno, mal recompensado, mal gerido, no qual não somos
25 respeitados e apreciados, nos humilha e nos faz adoecer ainda que seja na alma. E é da alma, da psique, que se trata
26 quando falamos de nós humanos – hoje se acredita cada vez mais que também os outros animais têm uma psique
27 que deve ser levada em conta. Um simples animal doméstico pode ser mais agressivo ou mais afetuoso conforme o
28 ambiente em que está e foi criado.

29 Aos poucos, evoluímos para o trabalho instituído com operários ou trabalhadores de qualquer setor e
30 hierarquia, com alguns direitos, cada vez mais aperfeiçoados. Temos sindicatos, temos conselhos de classe, temos
31 leis, temos, enfim, algo que se aproxima do melhor possível para que o trabalho nos dignifique.

32 Em boa parte do mundo as carências também são enormes. Mesmo em grandes cidades organizadas, onde
33 as leis imperam mais e melhor, diariamente assistimos a multidões espremidas em conduções inaceitáveis, ônibus,
34 trens, até caminhões (onde vão na boleia), quase como animais. Ou melhor: como alguns animais, pois muitos,
35 como cavalos nobres, recebem tratamento inacreditavelmente melhor do que muitos trabalhadores. Porém, temos
36 de ter um laivo de otimismo. Temos direitos, podemos reclamar, processar, fazer manifestações, recorrer aos
37 sindicatos.

38 Mesmo em condições boas o trabalho nem sempre nos gratifica, portanto, não nos enobrece: por ser mal
39 pago, por ser algo para o qual não nascemos para fazer, por ser demasiado mecânico e desinteressante, por nos
40 obrigar a grandes sacrifícios físicos, enfim, talvez porque sonhemos demais, além de nossa real possibilidade.

41 O que fazer então? É preciso atendimento humano, psicológico, interessado, a cada operário ou funcionário
42 de qualquer escalão, para que ele se conscientize de que o que deseja é possível e pode tentar mudar, ou de que seu
43 sonho é irreal, e adaptar-se à realidade pode ser a melhor saída.

44 Nenhuma condição, nem mesmo alto salário ou localização ideal, é tão importante quanto se sentir
45 necessário, ser apreciado, ainda que seja por colocar diariamente centenas de vezes o mesmo parafuso no mesmo
46 lugar da mesma engrenagem.

47 *Pois, sem esse mínimo objeto bem posto, alguma coisa há de falhar, e cabe ao empregador, no meio de*
48 *tantas teorias, setores especializados, recursos humanos e psicólogos, em vez de tentar burlar as leis, aperfeiçoá-las,*
49 *ir além da letra fria, e dar a quem trabalha a sensação essencial de que o seu trabalho, seja qual for, é importante e*
50 *o está enobrecendo.*

51 *E para isso, mesmo cada dia dando um passo em frente, parece que ainda nos falta um longo caminho.*

Lya Luft

QUESTÃO 1

A partir do título é possível concluir que a autora:

- (A) Questiona a função do trabalho.
- (B) Defende que todo trabalho enobrece.
- (C) Argumenta que o trabalho dignifica o homem.
- (D) Relativiza o mito de que todo trabalho enobrece.

QUESTÃO 2

No trecho: “- *Como? Perguntarão os eternos indignados*” (Linha 11), infere-se que os eternos indignados correspondem àqueles que:

- (A) São empreendedores.
- (B) Mostram-se embrutecidos.
- (C) Estão raivosos com o trabalho.
- (D) Mostram-se revoltados sempre.

QUESTÃO 3

Em um texto argumentativo, o produtor explora estratégias a fim de construir uma argumentação eficiente. A autora utiliza da estratégia discursiva de não se comprometer com a afirmação realizada. A alternativa em que essa estratégia **NÃO** se faz presente é:

- (A) Temos sindicatos, temos conselhos de classe, temos leis.
- (B) Parece que ainda nos falta um longo caminho.
- (C) Estarei sendo idealista, romântica? Não creio.
- (D) Trabalhar pode enobrecer.

QUESTÃO 4

Leia o trecho a seguir:

“(…) cabe ao empregador, no meio de tantas teorias, setores especializados, recursos humanos e psicólogos, em vez de tentar burlar as leis, aperfeiçoá-las, ir além da letra fria, e dar a quem trabalha a sensação essencial de que o seu trabalho, seja qual for, é importante e o está enobrecendo.” (linhas 47-50).

Pode-se inferir que a principal ideia veiculada em relação ao que enobrece o trabalho é:

- (A) Legalidade trabalhista
- (B) Conhecimento prático
- (C) Reconhecimento profissional
- (D) Conhecimento teórico

QUESTÃO 5

No grupo abaixo, o vocábulo que apresenta prefixo com significado diferente é:

- (A) desmoralizar
- (B) descrevendo
- (C) desimportante
- (D) desentendimentos

QUESTÃO 6

Os textos podem ser agrupados em determinadas categorias, de acordo com a sua estrutura composicional, sua função social e seu estilo de linguagem. O texto lido é caracterizado como:

- (A) um conto, que tece um diálogo com o leitor e que busca iludir o leitor acerca do valor do trabalho.
- (B) uma reportagem, que traz posicionamentos da autora para informar o leitor sobre questões ligadas ao cotidiano de trabalho.
- (C) uma prosa poética, que contém a presença de linguagem figurada e que busca sensibilizar o leitor acerca da importância do trabalho.
- (D) um artigo de opinião, que utiliza diferentes tipos de argumentos para convencer o leitor sobre as dimensões conceituais do trabalho.

QUESTÃO 7

Considerando os mecanismos de coesão textual destacados, assinale a alternativa em que a análise apresentada está em desacordo com o processo de retomada de informações anteriores:

- (A) *“Amadurecendo, a gente vai se libertando desses mitos”* (linhas 1-2) retoma *“verdades”* (linha 1).
- (B) *“Uma delas é ‘Querer é poder’, o que cedo constatamos não ser bem assim”* (linha 3) refere-se a *“Querer é poder”* (linha 3).
- (C) *“Temos sindicatos, temos conselhos de classe, temos leis, temos, enfim, algo que se aproxima do melhor possível para que o trabalho nos dignifique.”* (linhas 30-31) refere-se a *“leis”* (linha 30).
- (D) *“(…) sem esse mínimo objeto bem posto, alguma coisa há de falhar,”* (linha 47) refere-se a *“parafuso”* (linha 45)

QUESTÃO 8

Considerando o contexto em que aparece, assinale a alternativa em que o vocábulo destacado **NÃO** apresenta o sentido indicado:

- (A) *“apologia”* (Linha 4) foi empregado no sentido de desprezo.
- (B) *“agruras”* (Linha 17) foi empregado no sentido de dissabores.
- (C) *“idealista”* (Linha 23) foi empregado no sentido de visionária.
- (D) *“laivo”* (Linha 36) foi empregado no sentido de sinal.

QUESTÃO 9

O emprego de um advérbio pode conferir juízos e valoração. Assim, entre as palavras abaixo, assinale a única que **NÃO** explicita um posicionamento crítico por parte da autora:

- (A) *“Trabalhar pode enobrecer, mas não sempre, não necessariamente: depende de inúmeras condições, então não é o trabalho em si, mas um conjunto de situações de cada indivíduo ou grupo.”* (Linhas 7-8).
- (B) *“Simplesmente porque só nos dignifica aquilo que nos compensa, nos dá alegria, sentido de vida e alguma importância (...).”* (Linhas 12-13).
- (C) *“Ou melhor: como alguns animais, pois muitos, como cavalos nobres, recebem tratamento inacreditavelmente melhor do que muitos trabalhadores. Porém, temos de ter um laivo de otimismo.”* (Linhas 34-36).
- (D) *“Nenhuma condição, nem mesmo alto salário ou localização ideal, é tão importante quanto se sentir necessário, ser apreciado, ainda que seja por colocar diariamente centenas de vezes o mesmo parafuso no mesmo lugar da mesma engrenagem.”* (Linhas 44-46).

QUESTÃO 10

Leia o trecho a seguir:

“Pois um trabalho indigno, mal recompensado, mal gerido, no qual não somos respeitados e apreciados, nos humilha e nos faz adoecer ainda que seja na alma.” (Linhas 24 e 25).

Contrapõe-se à linha argumentativa da autora, apresentada acima:

- (A) *“Temos direitos, podemos reclamar, processar, fazer manifestações, recorrer aos sindicatos.”* (Linha 36).
- (B) *“Mesmo em condições boas o trabalho nem sempre nos gratifica, portanto, não nos enobrece (...).”* (Linha 38).
- (C) *“(...) adaptar-se à realidade pode ser a melhor saída.”* (Linha 43).
- (D) *“Nenhuma condição, nem mesmo alto salário ou localização ideal, é tão importante quanto se sentir necessário (...).”* (Linhas 44-45).

QUESTÃO 11

Leia as proposições sobre a função linguístico-discursiva dos sinais de pontuação:

- I – No trecho *Uma delas é “querer é poder”, o que cedo constatamos não ser bem assim....* (Linha 3), as aspas foram utilizadas para marcar um discurso alheio.
- II – No trecho *Trabalhar pode enobrecer, mas não sempre, não necessariamente: depende de inúmeras condições (...)* (Linha 7), os dois pontos foram utilizados para marcar uma enumeração de elementos.
- III – No trecho *O bom trabalho é aquele para o qual vamos todas as manhãs (ou noites) com disposição* (Linha 16), os parênteses foram utilizados para assinalar uma discordância.
- IV – No trecho *O que fazer então?* (Linha 41), a interrogação foi utilizada como pergunta retórica para manter o diálogo com o leitor.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições **CORRETAS**:

- (A) I e II
- (B) I e IV
- (C) II e III
- (D) III e IV

QUESTÃO 12

O texto explora diversas relações de sentido. As alternativas apresentam comparação, **EXCETO**:

- (A) “Estarei sendo idealista, romântica? Não creio. Estou, sim, descrevendo uma situação ideal (...)” (Linha 23).
- (B) “(...) diariamente assistimos a multidões espremidas em conduções inaceitáveis, ônibus, trens, até caminhões (onde vão na boleia), quase como animais.” (Linhas 33-34).
- (C) “(...) cavalos nobres, recebem tratamento inacreditavelmente melhor do que muitos trabalhadores.” (Linha 35).
- (D) “Nenhuma condição, nem mesmo alto salário ou localização ideal, é tão importante quanto se sentir necessário (...)” (Linhas 44-45).

QUESTÃO 13

No trecho:

“Mesmo em condições boas o trabalho nem sempre nos gratifica, portanto, não nos enobrece: por ser mal pago, por ser algo para o qual não nascemos para fazer, por ser demasiado mecânico e desinteressante, por nos obrigar a grandes sacrifícios físicos, enfim, talvez porque sonhemos demais, além de nossa real possibilidade.” (Linhas 38-40).

NÃO se pode inferir uma crítica:

- (A) à constatação de um desacordo entre as condições de trabalho e a percepção do trabalhador.
- (B) à idealização das condições trabalhistas para além da realidade.
- (C) à existência de atividades laborais repetitivas e reprodutivas.
- (D) à baixa remuneração que é concedida aos trabalhadores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 para responder às questões de 14 a 18

TEXTO 2

OS DOZE TRABALHOS DE HÉRCULES

- 1 *Entre os heróis gregos destacava-se Hércules, mais conhecido pelo nome romano - Hércules - cultuado em*
- 2 *toda a Grécia. Tratava-se de um herói nacional. Tornou-se famoso por ter realizado doze trabalhos, em benefício dos*
- 3 *gregos.*
- 4 *Hércules, filho de Zeus e da princesa Alcmena era odiado por Hera, mulher de Zeus. Quando Hércules*
- 5 *casou-se com Mégara, uma princesa tebana, Hera fez com que ele enlouquecesse e pusesse fogo em sua casa,*
- 6 *matando sua mulher e seus filhos. Quando Hércules recuperou a razão, procurou o auxílio do oráculo de Delfos. O*
- 7 *oráculo disse-lhe que deveria servir doze anos a seu primo Euristeu, rei de Argos.*
- 8 *Hércules realizou então 12 trabalhos para o rei Euristeu.*
- 9 *- Primeiro trabalho: matar o leão de Neméia. A partir de então Hércules passou a usar a pele resistente do*
- 10 *leão como armadura.*
- 11 *- Segundo trabalho: matar a Hidra de Lerna, uma serpente com sete cabeças venenosas. Hércules queimou*
- 12 *todas as cabeças do animal, menos uma, que era imortal. Essa foi enterrada por baixo de uma pedra. Após matar a*
- 13 *Hidra, Hércules mergulhou suas flechas no veneno da Hidra, tornando-as venenosas.*
- 14 *- Terceiro trabalho: capturar o javali de Erimanto.*
- 15 *- Quarto trabalho: capturar a corsa de Cerinéia, que tinha os cascos de bronze e os chifres de ouro.*
- 16 *- Quinto trabalho: expulsar as aves do lago Estinfale, na Arcádia.*
- 17 *- Sexto trabalho: limpar os estábulos do rei Augias, da Élide, em um só dia. Os estábulos estavam muito*
- 18 *sujos, mas Hércules desviou o curso de dois rios para passarem por dentro deles e realizou o trabalho.*
- 19 *- Sétimo trabalho: capturar o touro selvagem de Minos, rei dos cretenses.*
- 20 *- Oitavo trabalho: capturar os cavalos devoradores de homens do rei Diomedes da Trácia. Hércules matou*
- 21 *Diomedes e deu sua carne aos cavalos.*
- 22 *- Nono trabalho: obter o cinto de Hipólita, rainha das Amazonas, as mulheres guerreiras.*
- 23 *- Décimo trabalho: ir buscar o gado do monstro Gerião, que vivia além das colunas de Hércules (Estreito de*
- 24 *Gibraltar).*

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 71/2016

- 25 - *Décimo primeiro trabalho: levar as maçãs de ouro do jardim das Hespérides para Euristeu.*
26 - *Décimo segundo trabalho: capturar Cérbero, o cão de três cabeças que guardava os infernos, e mostrá-lo a*
27 *Euristeu.*
28 *Com os três últimos trabalhos, Hércules conquistou a imortalidade, pois Gerião e Cérbero representavam a*
29 *morte e as maçãs eram o fruto da Árvore da Vida.*

Resumo disponível em: <<http://www.historiamais.com/hercules.htm>>. Acesso em: 26/7/2015. (Adaptado).

QUESTÃO 14

A partir do texto, infere-se que as atividades praticadas por Hércules:

- (A) são evidências do poder do homem no início da formação das sociedades.
- (B) são demonstrações de divagações do autor.
- (C) são representativas do universo mitológico.
- (D) são constitutivas de um saber popular.

QUESTÃO 15

A alternativa em que o termo que apresenta função sintática diferente das demais é:

- (A) “O oráculo disse-lhe que deveria servir doze anos a seu primo Euristeu, rei de Argos.” (linhas 6-7).
- (B) “Hércules queimou todas as cabeças do animal, menos uma, que era imortal.” (linhas 11-12).
- (C) “Décimo trabalho: ir buscar o gado do monstro Gerião, que vivia além das colunas de Hércules (Estreito de Gibraltar).” (linhas 23-24).
- (D) “Décimo segundo trabalho: capturar Cérbero, o cão de três cabeças que guardava os infernos, e mostrá-lo a Euristeu.” (linhas 26-27).

QUESTÃO 16

Analise as proposições abaixo sobre o processo de coesão textual. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) “Tornou-se famoso por ter realizado doze trabalhos, em benefício dos gregos.” (Linhas 2-3) => O termo destacado refere-se a Hércules.
- (B) “O oráculo disse-lhe que deveria servir doze anos a seu primo Euristeu, rei de Argos.” (Linhas 6-7) => O termo destacado refere-se a Euristeu.
- (C) “Após matar a Hidra, Hércules mergulhou suas flechas no veneno da Hidra, tornando-as venenosas.” (Linhas 12-13) => O termo destacado refere-se a suas flechas.
- (D) “(...) capturar Cérbero, o cão de três cabeças que guardava os infernos, e mostrá-lo a Euristeu.” (Linhas 26-27) => O termo destacado refere-se a Cérbero.

QUESTÃO 17

O texto apresenta um relato fantástico de tradição oral, geralmente protagonizado por seres que encarnam as forças da natureza e os aspectos gerais da condição humana.

A alternativa que **NÃO** evidencia características típicas de um relato fantástico é:

- (A) Hércules ser odiado por Hera.
- (B) Uma serpente ter sete cabeças venenosas.
- (C) As maçãs de ouro serem levadas do jardim.
- (D) Os cavalos devoradores de homens serem capturados.

QUESTÃO 18

Leia o trecho a seguir:

“(…) cultuado em toda a Grécia” (Linhas 1-2).

O termo destacado significa:

- (A) notável
- (B) venerado
- (C) atuante
- (D) qualificado

INSTRUÇÃO: Leia o texto 3 para responder às questões de 19 a 21

TEXTO 3

OS DOZE TRABALHOS

1 *O que lhe faltava de estudo lhe sobrava de boa vontade e inteligência. No escritório improvisado na salinha*
2 *da casa, anunciava seus serviços de bombeiro hidráulico e electricista. Nas horas vagas entregava panfletos e lavava*
3 *carros. Quando a cidade fervia com alguma festa, se postava à entrada vendendo cerveja. Se fosse algum show*
4 *infantil, cocadas. Aos sábados, era pedreiro e, nos domingos, conservava um jardim de uma mansão, além de tratar*
5 *da piscina e dos cachorros. Nas férias, abrigava-se na fazenda dos donos da mansão, onde trabalhava como caseiro*
6 *e motorista.*

7 *Seu nome: João Antonio da Silva.*

8 *Mas pode chamar de Hércules.*

Glauber Vieira Ferreira

QUESTÃO 19

Leia o trecho a seguir:

“Seu nome: João Antonio da Silva.

Mas pode chamar de Hércules.” (Linhas 7-8)

O nome João Antonio da Silva é um nome bastante comum no Brasil. Associando-se o nome João Antonio da Silva à proposição “mas pode chamar de Hércules”, pode-se inferir que o trabalhador brasileiro:

- (A) é afetado pelo desemprego.
- (B) pode ser considerado um verdadeiro herói.
- (C) é obrigado a desempenhar diferentes tarefas.
- (D) desempenha tarefas cotidianas.

QUESTÃO 20

O texto 3 organiza-se, principalmente, como:

- (A) Narrativo
- (B) Opinitivo
- (C) Expositivo
- (D) Argumentativo

QUESTÃO 21

Analise as proposições:

- I – “Quando a cidade fervia com alguma festa, se postava à entrada vendendo cerveja.” (Linha 3)
II – “Se fosse algum show infantil, cocadas.” (Linhas 3-4)
III – “Aos sábados, era pedreiro e, nos domingos, conservava um jardim de uma mansão, além de tratar da piscina e dos cachorros.” (Linhas 4-5)
IV – “Mas pode chamar de Hércules.” (Linha 8)

Nos fragmentos, os termos sublinhados assumem, respectivamente, a ideia de:

- (A) Condição, acréscimo, contraste, compensação.
(B) Tempo, condição, inclusão e compensação.
(C) Condição, adversidade, contraste, inclusão.
(D) Tempo, adversidade, acréscimo, adição.

INSTRUÇÃO: Leia os textos 2 e 3 para responder à questão 22

QUESTÃO 22

Comparando-se os textos 2 e 3, depreende-se que:

- (A) Em ambos, o autor mostra o trabalho em uma perspectiva idealizada.
(B) Nos textos 2 e 3, os trabalhadores executam tarefas de natureza semelhante.
(C) No texto 2, as atividades desempenhadas por Hércules representam um contexto de lutas históricas.
(D) No texto 3, as tarefas realizadas por João Antonio permitem concluir que se trata de um contexto atual.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 4 para responder à questão 23

TEXTO 4



QUESTÃO 23

Na charge, o efeito de humor decorre de:

- (A) uma lista de uma série de serviços que são ofertadas pelo trabalhador.
- (B) uma expressão fora do contexto: “*vendo rim*” que representa um exagero.
- (C) uma descrição de tarefas muito distintas entre si e que são contemporâneas.
- (D) uma relação de oposição entre trabalhos que são exercidos por pessoas de sexos diferentes.

INSTRUÇÃO: Leia os textos 2, 3 e 4 para responder às questões 24 e 25

QUESTÃO 24

Os três últimos textos apresentados são intitulados “*Os doze trabalhos de Hércules*”.

Analise o quadro abaixo e identifique as proposições que caracterizam adequadamente cada texto:

TEXTO 2	TEXTO 3	TEXTO 4
I – Gênero: resumo	Gênero: miniconto	Gênero: charge
II – Natureza: ficcional	Natureza: verídica	Natureza: humorística
III – Tipo textual: descritivo, narrativo	Tipo textual: argumentativo	Tipo textual: injuntivo
IV – Representação: herói	Representação: trabalhador popular	Representação: trabalhador atual

Assinale a alternativa que apresenta as proposições **CORRETAS**:

- (A) III e IV
- (B) II e III
- (C) I e IV
- (D) I e II

QUESTÃO 25

Os textos estabelecem uma relação direta ou indireta com outros textos, com imagem, com músicas, filme ou com qualquer outra forma de expressão. Existem várias formas de se estabelecer essa relação, que os autores chamam de intertextualidade. Sobre esse assunto, analise as proposições:

- I – O texto 4 mantém, de forma humorística, as informações presentes no texto 2.
- II – Os textos 2, 3 e 4 mantêm uma relação intertextual em relação ao tema de cada texto.
- III – O texto 2 é considerado o texto-base para a construção dos outros textos.
- IV – A intertextualidade é percebida por meio do recurso da ironia, presente nos textos 2, 3 e 4.
- V – Os textos 3 e 4 apresentam um processo de intertextualidade com o texto 2, voltando-se para a realidade atual.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições **CORRETAS**:

- (A) I, II e IV
- (B) I, II e V
- (C) I, III e IV
- (D) II, III e V

MATEMÁTICA (QUESTÕES 26-35)

QUESTÃO 26

Uma companhia implementou um plano de contenção de gastos: demitiu 30% dos seus funcionários e aumentou em 10% o salário dos funcionários restantes. Se os salários de todos os funcionários antes do plano eram iguais, então, em relação aos gastos com funcionários, a companhia fez uma economia de:

- (A) 10%
- (B) 23%
- (C) 30%
- (D) 33%

QUESTÃO 27

Uma estimativa do desperdício da construção civil no Brasil (média nacional) é de 30%, isto é, dos 100% de recursos diretos alocados para uma obra (mão-de-obra e materiais), 30% não são incorporados à obra. Acredita-se que a divisão do desperdício entre mão-de-obra e materiais não seja equitativa. Um engenheiro levantou os seguintes dados, em 5 obras administradas por ele nos últimos meses:

Obra	Desperdício de Mão-de-obra	Desperdício de Materiais	Custo total da obra
1	8.000,00	10.700,00	72.000,00
2	21.000,00	23.000,00	160.000,00
3	16.000,00	14.000,00	114.000,00
4	4.000,00	4.000,00	30.000,00
5	19.000,00	16.000,00	131.000,00

É **CORRETO** afirmar que, no total dessas cinco obras:

- (A) o percentual de desperdício é menor do que a média nacional.
- (B) o percentual de desperdício é igual ao da média nacional.
- (C) o percentual de desperdício com materiais ultrapassou 15%.
- (D) o percentual de desperdício com mão-de-obra ultrapassou 15%.

QUESTÃO 28

Um setor de uma universidade precisou de 15 funcionários terceirizados horistas para executar uma tarefa que deveria ser realizada em 5 dias úteis. Desses 15 funcionários, alguns, durante esses 5 dias, trabalharam 8 horas diárias (isto é, não fizeram hora extra) e os outros trabalharam 10 horas diárias (isto é, tiveram 2 horas extras diárias). A hora extra é remunerada com 60% a mais do pagamento em relação à hora normal (não extra). A remuneração, por hora normal de trabalho, foi de R\$ 10,00. Considerando que, ao final da tarefa executada, foi pago aos funcionários um total de R\$ 7.600,00, o número de funcionários que não fizeram horas extras foi de:

- (A) 5
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11

QUESTÃO 29

O número de pincéis coloridos (preto, azul, verde e vermelho) para escrever em quadro branco precisa ser definido, a fim de que se faça uma planilha de previsão para um departamento de uma universidade. Um assistente administrativo do departamento tomou a iniciativa de perguntar aos docentes (usuários dos pincéis) o padrão de uso desses pincéis, obtendo, então, os seguintes dados:

Padrão de uso	
Preto	50% do uso
Azul	35% do uso
Vermelho	10% do uso
Verde	5% do uso

Considerando que um pincel dura 20 horas de aula e que a carga horária total de aulas desse departamento é de 2.000 horas por semestre, o número de pincéis que devem ser pedidos para suprir o departamento por um ano é de:

- (A) 25 pretos, 25 azuis, 25 vermelhos, 25 verdes.
- (B) 50 pretos, 35 azuis, 10 vermelhos, 5 verdes.
- (C) 50 pretos, 50 azuis, 50 vermelhos, 50 verdes.
- (D) 100 pretos, 70 azuis, 20 vermelhos, 10 verdes.

QUESTÃO 30

Um professor recebeu auxílio financeiro para participar de dois eventos, um nos Estados Unidos e outro no Canadá. Ele recebeu um total de R\$ 35.000,00 e os converteu em dólares americanos, na proporção de 1 dólar americano para 3,50 reais. No Canadá, ele comprou 2.400 dólares canadenses, na proporção 1 dólar americano para 1,2 dólares canadenses, os quais foram integralmente gastos no evento. Retornando ao Brasil com os dólares que lhe restaram, convertidos para reais na mesma proporção com que foram comprados, o professor constatou que lhe sobraram R\$ 350,00. Logo, o seu gasto, nos Estados Unidos, em reais, foi de:

- (A) R\$ 17.350,00
- (B) R\$ 17.500,00
- (C) R\$ 27.650,00
- (D) R\$ 32.250,00

QUESTÃO 31

Em uma competição por equipes, em uma olimpíada, cada equipe é composta de cinco atletas. Será adotada como nota da equipe um dos seguintes critérios:

Critério 1: A média aritmética simples das cinco notas obtidas pelos cinco atletas.

Critério 2: A média aritmética simples das quatro maiores notas obtidas pelos cinco atletas.

As notas dos atletas são dadas na escala de 0 a 10. Em relação a esses dois critérios, para uma equipe, as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A nota pelo **Critério 2** será sempre maior ou igual à nota pelo **Critério 1**.
- (B) A nota pelo **Critério 2** será igual à nota pelo **Critério 1** somente se as notas dos cinco atletas forem iguais.
- (C) Se a nota da equipe pelo **Critério 2** for de 8 e a nota da equipe pelo **Critério 1** for de 7, então a menor nota será 3.
- (D) Se a nota da equipe pelo **Critério 2** for maior ou igual a 5, então a menor nota dos atletas deve ser maior ou igual a 4.

QUESTÃO 32

Trabalhando 6 horas por dia, 10 operários constroem 300 m² de parede em 5 dias. Supondo a mesma produtividade, 7 operários, trabalhando 8 horas por dia, durante 6 dias, construirão:

- (A) 280 m² de parede.
- (B) 295 m² de parede.
- (C) 300 m² de parede.
- (D) 336 m² de parede.

QUESTÃO 33

Uma pessoa necessita adquirir 4 camisas e 3 calças. Por sorte, ela encontrou duas promoções: uma na loja A, na qual, na compra de 4 camisas, ela paga por 3 e, na compra de 3 calças, ela paga por 2; e outra na loja B, na qual há 25% de desconto em qualquer compra. O preço da calça na loja A é igual ao preço da calça na loja B e o preço da camisa na loja A é igual ao preço da camisa na loja B. Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) A pessoa pagará menos comprando na loja A, quaisquer que sejam os preços.
- (B) A pessoa pagará menos comprando na loja B, quaisquer que sejam os preços.
- (C) Se o preço da calça for igual ao preço da camisa, as duas promoções são equivalentes.
- (D) A pessoa pagará menos comprando na loja A somente se o preço da calça for menor do que o preço da camisa.

QUESTÃO 34

Uma planilha, muito utilizada em cálculos, serve para lançar os valores em um arranjo retangular, com linhas e colunas. Na última linha, apresentam-se as somas das colunas correspondentes e, na última coluna, à direita, apresentam-se as somas das linhas correspondentes. O total geral é a soma de todos os valores originalmente lançados. Na planilha apresentada abaixo, alguns valores foram acidentalmente apagados (células em branco). No entanto, ainda é possível obter o **TOTAL GERAL**, que é de:

	6,85	-5,55	6,69	
-5,30	2,24	4,98		
20,50		2,00	1,80	50,60
8,10	11,80	23,00	4,00	46,90
1,10	6,66		91,00	102,14
39,60			106,33	TOTAL GERAL

- (A) 198,74
- (B) 227,59
- (C) 237,59
- (D) 258,91

QUESTÃO 35

O valor da expressão $\left(\frac{1}{\sqrt{2}} + 2\right)^2 - \left(\frac{1}{1-\frac{1}{\sqrt{2}}}\right)(\sqrt{2} - 1) + \left(\frac{1}{3}\right)^{-2}$ é:

- (A) $2\sqrt{2}$
- (B) $\frac{27}{2} + \sqrt{2}$
- (C) $\frac{27}{2} + 2\sqrt{2}$
- (D) $\frac{27}{2} + (\sqrt{2} - 1)$

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 36-50)

QUESTÃO 36

Segundo o art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações, é **CORRETO** afirmar:

- (A) É livre a manifestação do pensamento, não havendo necessidade de identificação do manifestante.
- (B) É proibida a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de licença.
- (C) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (D) O Estado não é obrigado a prestar assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos.

QUESTÃO 37

Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei nº 8.112/90 e suas alterações), a investidura em cargo público ocorrerá:

- (A) Com a posse.
- (B) Com a aprovação no concurso público.
- (C) Com a comunicação oficial da aprovação no concurso.
- (D) Com a publicação do resultado do concurso no Diário Oficial.

QUESTÃO 38

Conforme o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/94 e suas alterações), é correto afirmar que o servidor deve, **EXCETO**:

- (A) apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- (B) zelar, no exercício de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- (C) avaliar se é conveniente comunicar aos superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, e exigir as providências cabíveis.
- (D) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo como escopo a realização do bem comum.

QUESTÃO 39

De acordo com o art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza. As alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- (B) é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- (C) é garantida aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- (D) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo dispensado prévio aviso à autoridade competente.

QUESTÃO 40

Considerando o que estabelece o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/94 e suas alterações), é **CORRETO** afirmar:

- (A) Cabe ao sindicato da categoria criar Comissão de Ética e estabelecer as normas de conduta dos servidores.
- (B) É permitido ao servidor público alterar o teor de documentos que sejam de seu interesse, a bem do serviço público.
- (C) É permitido ao servidor público ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Código de Ética, a bem do serviço público.
- (D) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

QUESTÃO 41

No que se refere ao Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras, leia as proposições abaixo:

- I – A Universidade Federal de Lavras (UFLA) é uma pessoa jurídica de direito público, autarquia federal de regime especial, e é integrante da administração indireta da União.
- II – A UFLA possui autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, nos termos da lei.
- III – A UFLA pode tomar posições sobre questões político-partidárias e religiosas.
- IV – É garantida a liberdade de manifestação de pensamento e a livre produção e transmissão de conhecimento.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições II, III e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e IV são corretas.

QUESTÃO 42

Em conformidade com o seu Regimento Geral, são órgãos de apoio e assessoramento da Universidade Federal de Lavras, **EXCETO**:

- (A) Comissão de Ética.
- (B) Gabinete do Reitor.
- (C) Biblioteca Universitária.
- (D) Chefia dos Departamentos.

QUESTÃO 43

Tendo em vista a lei que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei nº 8.112/90 e suas alterações), leia as proposições abaixo:

- I – Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- II – Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- III – Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, independem de lei.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas a proposição I é correta.
- (B) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III são corretas.

QUESTÃO 44

Antônio é servidor público federal. No exercício de sua função, deliberadamente, ele utilizou de artifícios para atrasar a expedição de documento comprobatório de conclusão de curso, o qual foi solicitado por Maria. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994 e suas alterações), independentemente das decisões em outras instâncias administrativas, a pena aplicável ao servidor, pela Comissão de Ética, deve ser:

- (A) Afastamento.
- (B) Advertência.
- (C) Suspensão.
- (D) Censura.

QUESTÃO 45

Apresentam-se, a seguir, proposições sobre o Edital PRGDP nº 71/2016 e suas alterações, da Universidade Federal de Lavras:

- I – A jornada de trabalho será de 40 (quarenta) horas semanais e poderá ser cumprida nos horários diurno e noturno, a critério da Universidade.
- II – O candidato poderá ser lotado em qualquer unidade do *campus* da Universidade Federal de Lavras, no cargo para o qual foi nomeado, observadas a necessidade e conveniência da administração e a legislação vigente.
- III – O prazo inicial de validade do concurso será de 4 (quatro) anos, contados a partir da data da publicação da homologação do resultado.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas a proposição I é correta.
- (B) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III são corretas.

QUESTÃO 46

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras (UFLA), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A UFLA manterá plano de desenvolvimento do pessoal técnico-administrativo, mediante realização de programas permanentes destinados a promover sua capacitação e aperfeiçoamento.
- (B) O corpo técnico-administrativo é integrado por servidores pertencentes à carreira dos cargos técnico-administrativos, que exercem atividades de ensino e pesquisa.
- (C) Constitui infração à disciplina cometer ato de ofensa, desrespeito, desobediência, desacato ou qualquer ato que implique indisciplina.
- (D) Ao tomar conhecimento da prática de atos definidos como infração pelas normas vigentes na UFLA, qualquer que seja a modalidade, constitui dever de todo membro da comunidade universitária comunicar imediatamente o fato à autoridade competente.

QUESTÃO 47

Apresentam-se, a seguir, proposições relativas aos deveres fundamentais do servidor público, estabelecidas pelo Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/94 e suas alterações):

- I – Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- II – Ter respeito à hierarquia, não lhe sendo permitido representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o poder estatal.
- III – Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

Assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 48

Considerando a lei que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei nº 8.112/90 e suas alterações). As alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
- (B) A posse ocorrerá no prazo de quinze dias contados da publicação do ato de provimento.
- (C) Não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
- (D) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

QUESTÃO 49

No que tange ao Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras, leia as proposições abaixo:

- I – A administração deve anular seus próprios atos por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- II – O direito da administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em cinco anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- III – Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria administração.
- IV – Das decisões administrativas cabe recurso, em face de razões de legalidade e de mérito.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 50

Sobre o art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações, leia as proposições abaixo:

- I – É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- II – Após a entrada em exercício, o servidor público deve associar-se ao sindicato de sua categoria no prazo máximo de 15 dias.
- III – As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- IV – Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições II, III e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e IV são corretas.

