



Coordenadoria de Seleção / DDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146

LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 83/2015
ÁREA DE LÍNGUA LATINA, FILOLOGIA ROMÂNICA E LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

1. O sistema vocálico latino: implicações semânticas e literárias.
2. Formas 'sintéticas' latinas das classes variáveis de palavras.
3. O verbo latino: conjugações, modos, aspectos, vozes e depoentes.
4. Classes invariáveis: identificação, significado e regência.
5. A prosa literária clássica: César, Cícero, Tito Lívio, Sêneca.
6. A poesia clássica: Catulo, Virgílio, Horácio, Ovídio.
7. Tradição e inovação no sistema verbal românico.
8. Periodização do Português Brasileiro: formas linguísticas e momento histórico português.
9. Leitura e produção de textos.
10. Leitura e produção de textos jurídicos.

* * * * *

**LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 83/2015
ÁREA DE INSTRUMENTAÇÃO EM FÍSICA: ESPECTROSCOPIA, ÓPTICA E FOTÔNICA**

1. Equações de Maxwell;
2. Interação da luz com a matéria;
3. Óptica física;
4. Princípios da Física Moderna;
5. Métodos de análises espectroscópicas;
6. Instrumentação analógica e digital;
7. Sensores (sensores indutivos, capacitivos, piezoelétricos, mecânicos, óticos, térmicos, magnéticos);
8. Instrumentação para o estudo de materiais por técnicas espectroscópicas;
9. Instrumentação em óptica e fotônica;
10. Optoeletrônica.

* * * * *

**LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 83/2015
ÁREA DE PRÁTICA JURÍDICA E DIREITO PROCESSUAL PENAL**

01. INVESTIGAÇÃO PRELIMINAR
02. CONTRADITÓRIO E AMPLA DEFESA NO INQUÉRITO POLICIAL
03. RELATIVIZAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS NO PROCESSO PENAL
04. (I)LEGITIMIDADE E FINALIDADE DAS PRISÕES CAUTELARES
05. NOVAS MEDIDAS CAUTELARES
06. DEVIDO PROCESSO LEGAL E CELERIDADE PROCESSUAL
07. GARANTIAS PENAIS E PROCESSUAIS NA APURAÇÃO DO ATO INFRACIONAL
08. MACROCRIMINALIDADE E GARANTIAS PENAIS E PROCESSUAIS
09. EFICIÊNCIA, GARANTISMO E PROVAS ILÍCITAS
10. GESTÃO DE PROVAS PENAIS.

* * * * *

**LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 83/2015
ÁREA DE PRÁTICA JURÍDICA E DIREITO PROCESSUAL CIVIL**

01. ACESSO À JUSTIÇA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM
02. GARANTIAS CONSTITUCIONAIS DO PROCESSO
03. TUTELA DE URGÊNCIA E TUTELA DE EMERGÊNCIA
04. PETIÇÃO INICIAL E RESPOSTAS DO RÉU
05. TEORIA GERAL DAS PROVAS
06. SENTENÇA E COISA JULGADA
07. CUMPRIMENTO DE SENTENÇA E PROCESSO DE EXECUÇÃO
08. TEORIA GERAL DOS RECURSOS
09. INCIDENTE DE RESOLUÇÃO DE DEMANDAS REPETITIVAS
10. PROCESSO COLETIVO E CUMPRIMENTO DE SENTENÇA EM AÇÕES COLETIVAS.

* * * * *

LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 83/2015
ÁREA DE ENSINO DE QUÍMICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

1. Linguagem, discurso e formação de conceitos no ensino de Química e de Ciências.
2. Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino de Química e de Ciências.
3. Possibilidades, desafios e perspectivas das abordagens CTSA no ensino de Química e de Ciências.
4. História e Filosofia da Ciência no ensino de Química e de Ciências.
5. Possibilidades, desafios e perspectivas da experimentação no ensino de Química.
6. Estratégias inovadoras de caráter investigativo para promoção da alfabetização científica no ensino de Química e de Ciências.
7. Materiais Didáticos e Paradidáticos para o Ensino de Química.
8. Estágio supervisionado: concepções, práticas de orientação, acompanhamento e avaliação.
9. Educação em espaços não-formais e divulgação científica no ensino de Química.
10. Formação de professores reflexivos para o ensino de Química.

* * * * *

LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 83/2015
ÁREA DE ESPECTROMETRIA E QUÍMICA GERAL

1. Espectrometria de absorção atômica com chama.
2. Espectrometria de absorção atômica com forno de grafite.
3. Espectrometria de absorção atômica com geração de hidretos e Espectrometria de absorção atômica com vapor frio.
4. Espectrometria de emissão atômica com plasma indutivamente acoplado.
5. Espectrometria de massa atômica com plasma indutivamente acoplado.
6. Espectrometria de absorção molecular no ultravioleta/visível.
7. Espectrometria de absorção no infravermelho com transformada de Fourier.
8. Preparo de amostra para análise elementar.
9. Equilíbrio de oxi-redução em química analítica.
10. Volumetria de complexação.

* * * * *

**LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 83/2015
ÁREA DE FINANÇAS NO SETOR PÚBLICO**

- 1) Princípios Orçamentários e Ciclo Orçamentário.
- 2) Estrutura e Análise das Demonstrações Financeiras (Lei nº 6.404/76; Lei nº 11.638/07 e Lei nº 11.941/09).
- 3) Estrutura e Análise das Demonstrações Financeiras (Lei nº 4.320/64).
- 4) Elementos Patrimoniais e Inventário na Administração Pública.
- 5) Planejamento Orçamentário e Execução Orçamentária.
- 6) Fontes de Receita e Financiamento do Gasto Público.
- 7) Classificação das Receitas e das Despesas Públicas (Classificação Econômica, Categorias Econômicas, Estágios da Receita e Estágios da Despesa).
- 8) Conceitos de Restos a Pagar e Dívida Pública.
- 9) Informações de Custos e Qualidade do Gasto Público.
- 10) Auditoria e Controle no Setor Público.

* * * * *

LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 83/2015
ÁREA DE ÁREA: ENSINO/EDUCAÇÃO - SUBÁREA: ENSINO DE FÍSICA

1. Prática de ensino na formação docente.
2. Atividades investigativas no ensino de Física.
3. Atividades computacionais no ensino de Física.
4. Atividades experimentais no ensino Física.
5. A legislação e a formação inicial de professores de Física.
6. Leis de conservação.
7. Leis da termodinâmica.
8. Ondas.
9. Campos eletromagnéticos.
10. Dualidade onda- partícula.

* * * * *

Bibliografia:

1. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica, vol. 1,2,3 e 4. São Paulo: Ed. Edgard Blücher Ltda. 2003.
2. FEYNMAN, R. P., ROBERT B. LEIGHTON, R. B., SANDS, M. Lições de Física de Feynman, Volumes I, II e III. Editora: Bookman Edição: 2008
3. HEWITT, Paul G., Física Conceitual. 9ª Edição. Ed. Bookman. 2002 (reimpressão 2008).
4. TIPLER, P. A., MOSCA, G. Física – vol. 1,2,3 e 4. 5ª Edição, São Paulo: Ed. LTC S.A. 2006.
5. HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fundamentos de Física, vol. 1, 2, 3 e 4, 8ª Edição, Ed. LTC S.A. 2009.
6. CARVALHO, A. M. P. (Org.) Ensino de Ciências unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Cengage Learning Ed. 2004.
7. CARVALHO, A. M. P. (Org.) Ensino de física coleção ideias em ação Editora CENGAGE, 2011.
8. CASTRO, A. D., CARVALHO, A. M. P. (Org.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
9. CARVALHO, A. M. P. (Org.) Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
10. DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A., PERNAMBUCO, M.M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. Coleção Docência em Formação. 4ed. São Paulo: Cortez, 2011.
11. BASTOS, F., NARDI, R., Formação de Professores e Práticas Pedagógicas no Ensino de Ciências. Escritura Editora e Distribuidores Ltda., 2014
12. MORAES, J. U. P., ARAÚJO, M. S. T., O ensino de física e o enfoque CTSA: caminhos para uma educação cidadã. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012.
13. RUZZI, M., Física Moderna: Teorias e Fenômenos – Coleção Metodologia do Ensino de Matemática e Física – Volume 8, 1A Edição. Curitiba: Ed. IBPEX. 2014
14. Lei Nº 9.394 – Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 20 de Dezembro de 1996
15. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM). MEC, Secretaria de Educação Básica, 2000
16. Orientações Educacionais Complementares dos Parâmetros Curriculares Nacionais para Ensino Médio – Ciências da Natureza, Matemáticas e suas Tecnologias (PCN's+). MEC, Secretaria de Educação Básica, 2002
17. Matrizes de Referência para o ENEM 2009. MEC, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2008.
18. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, Brasília, MEC. SEB, DICEI, 2013.
19. PARECER N.º: CNE/CP 009/2001 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena MEC, CNE, 2001.
20. PARECER N.º: CNE/CES 1.304/2001 Diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos de Física. MEC, CNE, 2001.
21. RESOLUÇÃO CNE/CP 1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2002 Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.
22. RESOLUÇÃO CNE/CP 2, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002. Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.
23. PARECER N.º: CNE/CES 109/2002 Consulta sobre aplicação da Resolução de carga horária para os cursos de Formação de Professores. MEC, CNE, 2002.