

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL 69/2015 ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

1. O papel do estágio supervisionado na formação de professores de Matemática: desafios e perspectivas.
2. O ensino de Matemática por meio da resolução de problemas.
3. A utilização de tecnologias na Educação Matemática.
4. História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática.
5. Metodologias no ensino de Matemática.
6. Didática da Matemática.
7. Conceitos fundamentais da Matemática.
8. Modelagem Matemática na Educação Matemática.

Bibliografia:

BICUDO, Maria Ap. Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho. Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo, SP: Cortez, 2004.

BORBA, Marcelo de C. e ARAÚJO, Jussara de L. Pesquisa qualitativa em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004, 120p.

Brasil. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2. Brasília: MEC/SEB, 2006.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Caderno CEDES. História e Educação Matemática. Cadernos Cedes 40. Centro de Estudos Educação e Sociedade. Campinas, Papirus, 1996.

Caraça, B. de Jesus. Conceitos Fundamentais da Matemática. 9a edição. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1989.

CASTRO, Amélia Domingues; CARVALHO, Ana Maria Pessoa de (org.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.

FIORENTINI, Dario (Org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003, 248p.

FIORENTINI, Dario e LORENZATO, Sérgio. Investigação em educação matemática. Campinas: Autores Associados, 2006, 226p.

GERALDI, C. M. G; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. A. (Org) Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a). Campinas: Mercado de Letras, 1998. 336p.

LORENZATO, Sérgio. Laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção formação de professores).

MENDES, Jackeline R; GRANDO, Regina Célia (orgs). Múltiplos olhares: matemática e produção de conhecimento. São Paulo, SP: Musa Editora, 2007.

MIGUEL, A. e MIORIM, M. A. História na Educação Matemática: Propostas e Desafios. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2004.

MOREIRA, Plínio Cavalcanti e DAVID, Maria Manuela M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2005, 120p.

NACARATO, Adair Mendes e PAIVA, Maria Auxiliadora V. A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006, 240p.

D'AMBROSIO, U. Educação matemática: da teoria à prática. Campinas: Papirus, 1996.

ROQUE, Tatiana. História da Matemática. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

MEYER, J. F. C. A.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS A. P. S. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.