

**LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL 1/2015
ÁREA DE FONÉTICA E FONOLOGIA DO PORTUGUÊS, SOCIOLINGÜÍSTICA E
ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Sistema vocálico da língua portuguesa e seus processos fonéticos e fonológicos.
2. Sistema consonantal da língua portuguesa e seus processos fonéticos e fonológicos.
3. Os sons do português brasileiro e sua relação com o ensino de língua: possíveis causas fonético-fonológicas para os problemas de escrita da língua.
4. Fonética e fonologia: questões metodológicas relativas ao ensino-aprendizagem do Português
5. Abordagem de tópicos de fonologia na prática pedagógica.
6. A importância dos estudos da fonética e da fonologia na formação do professor de línguas
7. A oralidade na prática da língua materna.
8. Mudança e variação linguística: contribuições da sociolinguística para o ensino de língua materna.
9. Aquisição da fala: teorias e fenômenos.
10. Aquisição da escrita: teorias e fenômenos.

Bibliografia:

- BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso: Por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2007.
- BISOL, Leda (org.). Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996
- CALLOU, Dinah & LEITE, Yonne. Iniciação à fonética e à fonologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. Análise fonológica. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.
- CAMARA JR., J. Mattoso. Estrutura da língua portuguesa. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 1985.
- LAMPRECHT, R. R. et alii. Aquisição fonológica do Português. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- MORAIS, A. G. de Ortografia: ensinar e aprender. 2. ed. São Paulo: Ática, 1999.
- MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (org.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. Vol I e II. São Paulo: Cortez, 2003
- SILVA, Thaís Cristófar. Fonética e fonologia do português. São Paulo: Contexto, 2001.
- TARALLO, F. A. A pesquisa sociolinguística. São Paulo: Ática, 1985.

**LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL 1/2015
ÁREA DE DIREITO CIVIL**

- 1) PLURALIDADE DAS ENTIDADES FAMILIARES
- 2) OBRIGAÇÕES INDIVISÍVEIS E OBRIGAÇÕES SOLIDÁRIAS
- 3) AUTORIDADE PARENTAL E DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
- 4) BOA-FÉ OBJETIVA E FUNÇÃO SOCIAL DOS CONTRATOS
- 5) DIREITO PATRIMONIAL DAS FAMÍLIAS.

* * * * *



Coordenadoria de Seleção / DDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146 - Fax: (35)3829-5150

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL 1/2015
ÁREA DE DIREITO DO TRABALHO

1. Princípios do Direito do Trabalho.
2. Relação de Emprego.
3. Duração do Trabalho.
4. Remuneração e Salário.
5. Extinção do Contrato de Emprego

* * * * *



Coordenadoria de Seleção / DDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146 - Fax: (35)3829-5150

**LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL 1/2015
ÁREA DE ENSINO DE FÍSICA**

1. Momento linear – colisões.
2. Trabalho e Energia Mecânica.
3. Lei da Gravitação Universal de Newton.
4. Oscilador harmônico.
5. Primeira Lei da Termodinâmica.
6. Lei de Gauss e Lei de Coulomb.
7. Circuitos elétricos – Leis Kirchoff.
8. Lei de Faraday e Lei de Lenz.
9. Efeito Doppler.
10. Instrumentos óticos.

Bibliografia:

- HEWITT, Paul G., Física Conceitual. 9ª Edição. Ed. Bookman. 2002 (reimpressão 2008).
- NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica, vol. 1,2,3 e 4. São Paulo: Ed. Edgard Blücher Ltda. 2003.
- TIPLER, P. A., MOSCA, G. Física – vol. 1,2,3 e 4. 5ª Edição, São Paulo: Ed. LTC S.A. 2006.
- HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fundamentos de Física, vol. 1, 2, 3 e 4, 8ª Edição, Ed. LTC S.A. 2009.

* * * * *

**LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL 1/2015
ÁREA DE PRODUÇÃO DE AVES E ZOOTECNIA GERAL**

1. Manejo na fase de pré-postura e postura.
2. Manejo da criação de frangos de corte.
3. Evolução, situação e perspectivas da avicultura no Brasil.
4. Instalações e equipamentos para frangos de corte.
5. Fisiologia da postura.
6. Princípios da nutrição de frangos de corte.
7. Importância da Zootecnia para o agronegócio.

Bibliografia:

1. LESSON, S.; SUMMERS, J. D. **Nutrition of the chicken**. 4th edition, Guelph: University Books, 2001. 601p.
2. BERTECHINI, A.G. **Nutrição de Monogástricos**. Editora UFLA. Lavras: UFLA. 2012, 373p.
3. SAKOMURA, N. K. et al. **Nutrição de Não Ruminantes**. Editora Funep. 2014, 678p.
4. MACARI, M. et al. **Produção de Frangos de Corte**. FACTA, 2014. 565p.
5. LANA, G.R.Q. **Avicultura**. 1^a Ed., Rural, Recife: UFRPE, 2000. 268p.
6. UNIÃO BRASILEIRA DE AVICULTURA – UBA – **Protocolo de boas práticas de produção de ovos**. 2008, 23p.
7. UNIÃO BRASILEIRA DE AVICULTURA – UBA – **Protocolo de boas práticas de produção de frangos**. 2008, 47p.

* * * * *

**LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL 1/2015
ÁREA DE ENSINO DE QUÍMICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

- 1) Instrumentos e metodologias de avaliação da aprendizagem em química;
- 2) Uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC's) no ensino de química;
- 3) Gestão da formação inicial docente por meio dos portfólios reflexivos;
- 4) O papel das práticas de ensino e do estágio supervisionado na licenciatura em química;
- 5) O papel da linguagem na formação de conceitos: abordagem histórico-cultural da pesquisa em educação química;
- 6) A experimentação na educação básica: mitos, desafios e contribuições para a aprendizagem de química;
- 7) O ensino de química em espaços não-formais: abordagens na formação inicial e continuada de professores de química;
- 8) Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente: história, letramento científico, formação cidadã e aprendizagem de conceitos científicos na educação básica;
- 9) Legislação educacional brasileira: história, Diretrizes, Parâmetros Curriculares Nacionais e o Currículo Básico Comum do Estado de Minas Gerais para a disciplina de Química no Ensino Médio e
- 10) Educação especial no ensino de ciências.

Bibliografia

Documentos Oficiais da Educação Básica brasileira e de Minas Gerais.

Documentos Oficiais relacionados à Formação de Professores.

Artigos de Revistas com estratos qualificados na base CAPES pertinentes aos temas deste Edital.

MORTIMER, Eduardo Fleury. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2000. 2006– 1ª reimpressão; 2011. 373 p.

SÁ – CHAVES, I. Portfólios reflexivos: Estratégia de formação e de supervisão. Aveiro: Universidade, 2000.

MORTIMER, E. F.; MACHADO, A. H.; ROMANELLI, L. I. A proposta curricular de química do estado de Minas Gerais: fundamentos e pressupostos. Química Nova, São Paulo, v. 23, n. 2, p. 273-83, 2000.

CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a Educação. Ijuí: Editora Unijuí. [1ª ed 2000] 5ª ed. 2010. 368 p.

MACHADO, A. H. Aula de Química - discurso e conhecimento. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUI, 1999. v. 1. 200p.

ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (Org.). Educação química no Brasil: memórias, políticas e tendências. Campinas: Átomo, 2008.

SANTOS, W. L. P. dos (Org.) ; AULER, D. (Org.) . CTS e Educação Científica: Desafios, Tendências e Resultados de Pesquisas. 1. ed. Brasília: Editora UnB, 2011. 461p