

**LISTA DE TEMAS CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 2/2014  
ÁREA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO INFANTIL**

1. Oralidade, leitura e escrita no cotidiano da Educação Infantil.
2. Metodologias de trabalho na Educação Infantil: organização e promoção dos processos das crianças de conhecer e expressar o mundo.
3. Educar e cuidar: concepções e práticas.
4. A criança como sujeito do conhecimento: implicações para as práticas pedagógicas da Educação Infantil.
5. Organização dos tempos e espaços no cotidiano da Educação Infantil.
6. A brincadeira como eixo norteador das práticas educativas na Educação Infantil.
7. O conhecimento do mundo natural e social no cotidiano da Educação Infantil.
8. A literatura no cotidiano da Educação Infantil.
9. Movimento e criação do cotidiano da Educação Infantil.
10. A diversidade nas propostas pedagógicas da Educação Infantil.

**Bibliografia:**

1. BRASIL. MEC/CNE/CEB. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Resolução nº5 de 17 de dezembro de 2009.
2. BRASIL. *Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional*. Lei 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.
3. PIAGET, J. *Seis estudos de psicologia*. 19ª ed. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1993.
4. VYGOSTKY, L. S. *Pensamento e Linguagem*. 4ª ed. São Paulo, Martins Fontes, 2008.
5. VYGOSTKY, L. S. *Imaginação e criação na infância*. São Paulo, Ática, 2009.
6. VYGOSTKY, L. S. A brincadeira e o seu papel no desenvolvimento psíquico da criança. *Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais*, UFRJ-LTDS, nº 11, junho, 2008, pp. 23-36. Disponível em <http://www.ltlds.ufrj.br/gis/anteriores/rvgis11.pdf>
7. WALLON, H. *Origens do pensamento na criança*. São Paulo, Manole, 1989.

\* \* \* \* \*