

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

- 1) A prática de ensino e o estágio supervisionado na formação de professores de Ciências e Biologia;
- 2) Tendências atuais da Pesquisa na Formação inicial e continuada de professores de Ciências e Biologia;
- 3) A contextualização e a interdisciplinaridade e suas relações com o Ensino de Ciências e Biologia;
- 4) A pesquisa no ensino de Ciências e Biologia e a formação do professor: histórico e perspectivas;
- 5) O professor de Ciências e Biologia: as dimensões do ofício de ensinar e o compromisso social;
- 6) A Base Nacional Comum Curricular para a o ensino de Ciências e de Biologia: análise crítica;
- 7) História e filosofia da ciência no ensino de Ciências e de Biologia;
- 8) Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático para ensino de Ciências e Biologia
- 9) Museus e Ensino não-formal de Ciências
- 10) Educação ambiental crítica

BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL. Educação Ambiental no Brasil. Salto para o Futuro. Ano VIII boletim 01. Brasília: MEC, TV Escola, 2008.
- BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base nacional comum curricular. Brasília, DF, 2016. Disponível em: < <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#!/site/inicio>>. Acesso em: dez. 2016.
- BRASIL. Ministério de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Temas Transversais. Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CALDEIRA, Ana Maria de Andrade, CALUZI, João José (Orgs.). Filosofia e História da Ciência: contribuições para o ensino de ciências. Ribeirão Preto: Kayrós, 2005; Bauru: Cá entre nós, 2005.
- CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.
- DELIZOICOV, Demétrio, ANGOTTI, José André, PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- Disponível em <https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/8713/2/AnaliseConteudosBiologiaBNCC.pdf>.
- Duarte, Newton. As pedagogias do aprender a aprender e algumas ilusões da assim chamada sociedade do conhecimento. Revista Brasileira de Educação. Editora Autores Associados, n. 18, p. 35-40, 2001. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/30074>>
- FAZENDA, Ivani. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. Campinas: Papius, 1994. 143 p.
- JAPIASSU, Hilton. A atitude interdisciplinar no sistema de ensino. Revista Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro, n. 108, p. 83-94, jan./mar. 1992.
- LANDIM, Myrna Friederichs, DINIZ, Renato, SANTANA, Sebastiana Erica Cruz. Análise dos conteúdos de biologia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- MARANDINO, Martha, SELLES, Sandra Escovedo, FERREIRA, Marcia Serra. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.
- MARANDINO, Martha: A pesquisa educacional e a produção de saberes nos museus de ciência. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, v. 12 (suplemento), p. 161-81, 2005.
- NARDI, Roberto, BASTOS, Fernando (Org). Formação de professores e práticas pedagógicas no Ensino de Ciências: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras Editora, 2008.
- NASCIMENTO JUNIOR, Antônio Fernandes. ; SOUZA, Daniele Cristina; CARNEIRO, Marcelo Carbone. O Conhecimento Biológico nos documentos curriculares nacionais do Ensino Médio: Uma

análise Histórico-Filosófica a partir dos estatutos da Biologia. *Investigações em Ensino de Ciências (Online)*, v. 16(2), p. 223-243, 2011.

NASCIMENTO, *Fabício do*, FERNANDES, *Hylío Laganá*, MENDONÇA, *Viviane Melo de*. O ensino de ciências no Brasil: História, formação de professores e desafios atuais. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, n.39, p. 225-249, set.2010.

PICCININI, *Claudia Lino*, ANDRADE, *Maria Carolina Pires de*. O ensino de Ciências da Natureza nas versões da Base Nacional Comum Curricular, mudanças, disputas e ofensiva liberal-conservadora. *REnBio - Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio* - vol. 11, n. 2, p. 34-50, 2018 Disponível em: <http://sbenbio.journals.com.br/index.php/sbenbio/article/view/124/3>.

PIMENTA, *Selma Garrido*. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

TREIN, *Eunice Schilling*. Educação Ambiental crítica: crítica de que?; *Revista Contemporânea de Educação*, vol. 7, n. 14, agosto/dezembro de 2012.



Setor de Seleção / CDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: **BROMATOLOGIA E ANÁLISE DE ALIMENTOS**

- 1) Amostragem e preparo de amostras alimentícias para análise centesimal
- 2) Métodos de determinação de proteínas
- 3) Métodos de determinação de gordura
- 4) Métodos de determinação de fibra dietética
- 5) Métodos de determinação de açúcares redutores



Setor de Seleção / CDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: **PROCESSAMENTO TÉRMICO DE ALIMENTOS**

- 1) Princípios de conservação de alimentos pelo calor
- 2) Modelo de Rahn, Bigelow e Arrhenius
- 3) Métodos para determinação dos parâmetros D, z e Fo
- 4) Avaliação e determinação de tratamento térmico: taxa letal, método geral e método matemático
- 5) Vida útil dos alimentos: Estudo de vida útil em condições normais e em condições aceleradas.

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL 51/2020

ÁREA: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

- 1) Ensino de língua portuguesa na perspectiva da abordagem dos gêneros textuais;
- 2) O espaço da leitura e da escrita na educação infantil;
- 3) A representação do grafismo infantil;
- 4) Processos de aquisição da língua escrita no contexto escolar;
- 5) Psicogênese da Língua escrita;
- 6) Leitura literária e letramento literária na alfabetização;
- 7) Pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural sobre o desenvolvimento da linguagem;
- 8) Alfabetização e letramentos: aspectos conceituais e pedagógicos;
- 9) Alfabetizar e letrar: propostas pedagógicas na alfabetização;
- 10) Consciência Fonológica e o papel docente no processo de alfabetização.
- 11) O desenvolvimento da oralidade na educação infantil.

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Linguagem oral e linguagem escrita na educação infantil: práticas e interações / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2016. GREIG, Philippe. A criança e seu desenho: o nascimento da arte e da escrita. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. JOBIM e SOUZA, Solange. Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Campinas, SP: Papirus, 1994. MORAIS, Artur Gomes de; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; LEAL, Telma Ferraz. Alfabetização: apropriação do sistema de escrita alfabética. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. OLIVEIRA, Marta Kohl. Vygotsky. Aprendizado e Desenvolvimento. Um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993. SOARES, Magda B. Letramento: um tema em três gêneros. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento: caminhos e descaminhos. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40142/1/01d16t07.pdf> SANTOS, Carmi Ferraz; MENDONÇA, Márcia. Alfabetização e letramento: conceitos e relações. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.



Setor de Seleção / CDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL 51/2020

ÁREA: NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA E ALIMENTOS

- 1) Epidemiologia das doenças crônicas não-transmissíveis.
- 2) Atuação do nutricionista no Sistema Único de Saúde.
- 3) Segurança Alimentar e Nutricional.
- 4) Efeitos dos diferentes métodos de cocção nos alimentos.
- 5) Métodos de conservação de alimentos.

BIBLIOGRAFIA:

DOMENE, S. M. A. Técnica Dietética: teoria e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018

JAIME, P. C. Políticas Públicas de Alimentação e Nutrição. São Paulo: Atheneu, 2019.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Tecnologias de conservação aplicadas à segurança de alimentos. Washington, D.C.: OPAS; 2019.

SARTI, F. M.; TORRES, E. A. F. S. Nutrição e Saúde Pública: produção e consumo de alimentos. Barueri: Manole, 2017.

TADDEI, J.A.A.C. (Org.) ; Lang R (Org.) ; LONGO-SILVA, G. (Org.) TOLONI, M. H. A. (Org.) ; VEGA, J. B. (Org.) . Nutrição em Saúde Pública. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2016.

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: **NUTRIÇÃO CLÍNICA**

- 1) Sistematização do cuidado em nutrição
- 2) Avaliação nutricional de indivíduos enfermos
- 3) Fisiopatologia e dietoterapia nas doenças inflamatórias intestinais
- 4) Fisiopatologia e dietoterapia na obesidade
- 5) Fisiopatologia e dietoterapia no grande queimado
- 6) Nutrição da gestante
- 7) Nutrição da criança e do adolescente
- 8) Desenvolvimento de recursos pedagógicos para educação alimentar e nutricional na prática clínica

Bibliografia:

- MAHAN, L. Kathleen; RAYMOND, Janice L. Krause. Alimentos, nutrição e dietoterapia. 14. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2018.

- CUPPARI, L. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar - Nutrição - Nutrição Clínica no Adulto. 4 ed. Barueri: Manole, 2018.

- TIRAPÉGUI, Julio; RIBEIRO, Sandra Maria Lima, MELO, Camila Maria De. Avaliação nutricional: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. 340 p.

-WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves (Coord.). Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. Barueri, SP: Manole, c2009. 661 p.

-VITOLLO, Márcia Regina (Org.). Nutrição: da gestação ao envelhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Rubio, 2015. 555 p.

- Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. 2. ed. 2014.

- Brasil. Ministério da saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Clínica ampliada e compartilhada. – Brasília: Ministério da saúde, 2009.

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: **ENSINO DE QUÍMICA E QUÍMICA GERAL**

- 1) Tecnologias da Informação e Comunicação para o ensino de termoquímica.
- 2) Estágio Supervisionado: concepções, práticas de orientação, acompanhamento e avaliação.
- 3) Possibilidades, desafios e perspectivas da experimentação no Ensino de Química.
- 4) Formação de professores reflexivos para o Ensino de Química.
- 5) Possibilidades, desafios e perspectivas das abordagens CTSA no Ensino de Química e de Ciências.
- 6) Materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino de ligações químicas.
- 7) Educação em Espaços Não Formais e Divulgação Científica no Ensino de Química.
- 8) Estratégias para a promoção da Alfabetização Científica no Ensino de Química e de Ciências.
- 9) História e Filosofia da Ciência para o ensino de estrutura da matéria.
- 10) Abordagens Investigativas para o ensino de Química e de Ciências.

Bibliografia

- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de Ciências: tendências e inovações. 10ª edição. São Paulo: Cortez, 2011.
- CARVALHO, A. M. P. (organizadora). Ensino de Ciências por Investigação: Condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- CHASSOT, A. Alfabetização Científica: questões e desafios para a educação. 7ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2016.
- DINIZ-PREREIRA, J. E. Da racionalidade técnica à racionalidade crítica: formação docente e transformação social. Perspectivas em diálogo: Revista de Educação e Sociedade, v. 1, n. 1, p. 34-42, 2014.
- GIL-PÉREZ, D.; MONTORO, I. F.; ALIS, J. C.; CACHAPUZ, A. PRAIA, J. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência e Educação, v. 7, n. 2, p. 125-154, 2001.
- GIORDAN, M. O papel da experimentação no ensino de ciências. Química Nova na Escola, nº 10, 1999.
- KOSMINSKY, L.; GIORDAN, M. Visões de Ciências e sobre Cientista entre estudantes do ensino médio. Química Nova na Escola, n.15, p. 11-18, 2002.
- KOTZ, J. C.; TREICHEL J. P.; WEAVER, G. C. Química geral e reações químicas. Vol. 1 e 2, 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Cengage Learnig, 2012.
- LOGUERCIO, R. Q.; SAMRSLA, V. E. E.; PINO, J. C. A dinâmica de analisar livros didáticos com os professores de química. Química Nova, nº 4, 2001.
- MAHAN, B. H.; MYERS, R. J. Química: um curso universitário. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2007.
- MILLAR, R. Um currículo de Ciências voltado para a compreensão de todos. Revista Ensaio, nº 5, 2001.
- ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (orgs). Educação Química no Brasil: Memórias, políticas e tendências. Campinas: Ed. Átomo, 2012.
- SANTOS, W. L. P. S.; MALDANER, O. A. Ensino de Química Em Foco. 1ª edição. Editora Unijuí, 2010.
- SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio, v. 2, n. 2, p. 110-132, 2000.
- SANTOS
- SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em ensino de ciências, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2016.
- ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. (orgs.). Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

**ÁREA: INSPEÇÃO DE CARNES, PESCADO, OVOS E MEL / DEONTOLOGIA E MEDICINA
VETERINÁRIA LEGAL**

- 1) Programas de Autocontrole (PAC) na Industria de Alimentos (BPF, PPHO, APPCC, MRE, PSO) e Atuação da Inspeção
- 2) Inspeção Ante Mortem e Post Mortem no abate de bovinos, suínos e aves
- 3) Inspeção de Mel e produtos de Abelha
- 4) Fraudes em Produtos de Origem Animal
- 5) Inspeção de Pescados e derivados
- 6) Inspeção de Ovos e derivados
- 7) Principais patologias e critérios de julgamento no abate de bovinos, suínos e aves
- 8) Código de Ética do Médico Veterinário
- 9) Responsabilidade Técnica no Exercício Profissional
- 10) Medicina Veterinária Legal e Perícia

BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL, 1996. Portaria n° 368, de 04 de setembro de 1997. Estabelece o Regulamento Técnico sobre as Condições Higiênico-Sanitárias e de Boas Práticas de Fabricação para Estabelecimentos Elaboradores/ Industrializadores de Alimentos. Diário Oficial da União, Brasília, n° 172, 08 de setembro de 1997.
- BRASIL, 1998. Portaria n° 46, de 10 de fevereiro de 1998. Institui o Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle-APPCC. Diário Oficial da União, Brasília, n° 50 de 16 de março de 1998.
- BRASIL, 2005. Procedimentos de Verificação dos Programas de Autocontrole. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Ofício Circular N° 175/2005/CGPE/DIPOA. Brasília: MAPA, 2005.
- BRASIL, 2017. Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA). Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Decreto 9.103 de 29 de março de 2017.
- BRASIL, 2020. Altera o Decreto 9.103 de 29 de março de 2017 (Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal - RIISPOA). Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Decreto 10.468 de 18 de agosto de 2020.
- BRASIL, 1968. Dispõe sobre o exercício da profissão de médico-veterinário e cria os Conselhos Federal e Regionais de Medicina Veterinária. Lei nº5.517, de 23 de outubro de 1968.
- CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE MINAS GERAIS. Manual de orientação para o exercício da responsabilidade técnica. Belo Horizonte, MG: Crmv/MG, 2002. 63 p.
- CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. Aprova o Código de Ética do Médico Veterinário. Resolução 1138, de 16 de dezembro de 2016.
- GIL, J. Infante; DURAO, J. Costa. Manual de inspeccao sanitaria. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1985 561 p.
- PINTO, P. S. A. Inspeção e Higiene de carnes. Viçosa: Editora UFV. 2008. 320p.
- PRATA, L. F. & FUKUDA, R. T. Fundamentos de Higiene e Inspeção de carnes. UNESP-FUNEP, Jaboticabal-SP. 2001, 326p.



Setor de Seleção / CDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: EPIDEMIOLOGIA: SAÚDE PÚBLICA VETERINÁRIA E DEFESA SANITÁRIA ANIMAL

- 1) EPIDEMIAS E CURVA EPIDÊMICA
- 2) MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO
- 3) INDICADORES DE SAÚDE: MORBIDADE E MORTALIDADE
- 4) EPIDEMIOLOGIA ANALÍTICA
- 5) SAÚDE ÚNICA
- 6) VIGILÂNCIA EM SAÚDE HUMANA E ANIMAL
- 7) PREVENÇÃO, CONTROLE E ERRADICAÇÃO DE DOENÇAS HUMANAS E ANIMAIS
- 8) DESTINO E CONTROLE DE RESÍDUOS HUMANOS E ANIMAIS NO MEIO RURAL
- 9) DEFESA SANITÁRIA ANIMAL
- 10) CAUSALIDADE EM DOENÇAS

BIBLIOGRAFIA:

1. ROUQUAYROL, M.Z. GURGEL, M. Epidemiologia e Saúde. 7.ed. Medbook: Rio de Janeiro, 2013. 736p.
2. MEDRONHO, R.A.; BLOCH, K.V.; LUIZ, R.R.; WERNECK, G.L. Epidemiologia. 2 ed. Atheneu: São Paulo, 2008. 790p.
3. THRUSFIELD, M. Epidemiologia Veterinária. 2.ed. Roca: São Paulo, 2004. 556p
4. Revistas científicas com fator de impacto em áreas de afinidade



Setor de Seleção / CDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: **DIREITO CIVIL**

- 1) Espécies de Direitos Reais;
- 2) Autonomia privada e boa-fé objetiva nos contratos;
- 3) Inexecução das obrigações e suas consequências;
- 4) Função social da posse e da propriedade;
- 5) Classificação das obrigações.



Setor de Seleção / CDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: **DIREITO CONSTITUCIONAL**

- 1) Hermenêutica Filosófica e Constitucional;
- 2) Normatividade dos princípios;
- 3) Direito e ideal de justiça no pensamento pós-positivista;
- 4) Normas constitucionais: características, conteúdo e espécies;
- 5) Controle de Constitucionalidade.



Setor de Seleção / CDP / PRGDP
Caixa Postal 3037 - Lavras - MG - 37200-000
Fone: (35)3829-1146

LISTA DE TEMAS PARA SELEÇÃO PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 51/2020

ÁREA: DIREITO EMPRESARIAL

- 1) História do Direito Empresarial
- 2) Empresa, Empresário e Estabelecimento Empresarial
- 3) Inovações tecnológicas e o Direito Empresarial
- 4) A empresa em crise
- 5) Sociedade Limitada e Sociedade Anônima