



## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **CARGO: MÉDICO/PNEUMOLOGIA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Será avaliada a capacidade de:

##### **1) Leitura e compreensão de diferentes gêneros textuais:**

- Ler, compreender e interpretar textos diversos de diferentes gêneros, compostos por diferentes linguagens, redigidos em Língua Portuguesa e produzidos em situações diferentes e sobre temas diferentes.
- Reconhecer marcas argumentativas, identificando estratégias utilizadas e efeitos de sentido.
- Identificar as diferentes partes constitutivas de um texto, de seus principais tópicos e das relações estabelecidas entre essas partes.
- Identificar o sentido global de um texto.
- Identificar fato e opinião.
- Identificar objetivos discursivos do texto (informar, argumentar, relatar, expor, orientar, promover humor etc.).
- Identificar elementos que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou a outra parte do mesmo texto (intertextualidade).
- Inferir o sentido de palavras e/ou expressões a partir do contexto.
- Estabelecer relações de sentido entre os diversos segmentos do próprio texto e entre textos diferentes.
- Estabelecer articulação entre informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas, pragmáticas) autorizadas pelo texto, para dar conta de ambiguidades, ironias e opiniões do autor.
- Reconhecer marcas linguísticas necessárias à compreensão do texto (mecanismos anafóricos e dêiticos, operadores lógicos e argumentativos, marcadores de sequenciação do texto, marcadores temporais, formas de indeterminação do agente).
- Identificar mecanismos de coesão e de coerência textuais presentes em gêneros textuais diversos.
- Reconhecer e analisar, em textos dados, a função morfossintática das classes de palavras e os efeitos de sentido (s) decorrentes desse uso.

- Reconhecer e analisar os recursos linguísticos que concorrem para o emprego da língua em diferentes funções, especialmente no que se refere ao uso dos pronomes, dos modos e tempos verbais e ao uso das vozes verbais.
- Reconhecer a importância da organização gráfica e diagramação para a coesão e coerência de um texto.
- Identificar variedades e adequação de linguagem.
- Analisar as características linguísticas próprias de textos multissemióticos.
- Estratégias de argumentação e posicionamento autoral em gêneros diversos

## 2) Conhecimentos linguístico-textuais:

- Identificar e empregar recursos linguísticos próprios da língua escrita formal em gêneros diversos: pontuação, ortografia, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, estruturação de orações e períodos.
- Reconhecer a significação de palavras e expressões. Relações semânticas, lógicas e enunciativas entre palavras, expressões e frases.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA(\*):**

ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2005.

BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2010.

BECHARA, E. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2. ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CASTILHO, A. T. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

KOCH, I. G. V. **Argumentação e linguagem**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

KOCH, I. G. V. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 2013.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 2009.

KOCH, I. G. **O texto e a construção dos sentidos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1998.

KOCH, I. G.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2020.

NEVES, M. H. M. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 160 p.

ROJO, R.; MOURA, E. **Letramentos, mídias, linguagens**. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.

**(\*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.**

## **MATEMÁTICA:**

O candidato deve demonstrar conhecimentos que lhe permitam a utilização do conhecimento Matemático básico tanto em aplicações abstratas quanto em situações práticas.

- Demonstrar capacidade de raciocínio lógico e dedutivo.
- Deverá ser capaz de construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, da produção tecnológica.
- Enfrentar situações problema: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representadas de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema.
- Construir argumentação: relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
- Compreender o caráter aleatório e não-determinístico de fenômenos naturais e sociais.

1. **CONJUNTOS.** Representação de um conjunto. Relações de pertinência e inclusão. Igualdade de conjuntos. Subconjuntos. Conjunto universo. Conjunto das partes de um conjunto. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença e complementar. Produto cartesiano. Diagrama de Venn. Número de elementos de um conjunto.
2. **CONJUNTOS NUMÉRICOS.** Números naturais e inteiros: operações fundamentais, critérios de divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos. Números reais: operações fundamentais, potenciação e radiciação, valor absoluto, intervalos.
3. **UNIDADES DE MEDIDAS.** Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa, ângulo, energia, informática e tempo. Transformações das unidades de medidas.
4. **MATEMÁTICA FINANCEIRA.** Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagens. Juros simples e compostos.
5. **GEOMETRIA PLANA.** Semelhança e congruência de figuras planas. Triângulos e polígonos. Circunferência e círculo. Relações métricas em triângulos, círculos e polígonos regulares. Área de polígonos. Área do círculo e de figuras circulares.
6. **GEOMETRIA NO ESPAÇO.** Estudo e cálculo de áreas e volumes dos sólidos: prisma, pirâmide, cilindro, cones e os respectivos troncos e esfera.
7. **FUNÇÕES.** Conceito de função. Domínio, contradomínio, imagem. Gráficos. Composição de funções. Funções crescentes e decrescentes. Função inversa. Função afim, funções polinomiais de primeiro e segundo grau, função exponencial, função logarítmica e seus respectivos gráficos.
8. **SISTEMA DE EQUAÇÕES LINEARES.** Sistemas lineares homogêneos e não homogêneos. Resolução de sistemas lineares: escalonamento, regra de Cramer. Sistemas equivalentes. Sistemas determinados, indeterminados e impossíveis.
9. **PRINCÍPIOS BÁSICOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE.** Princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações simples e permutações com repetição. Probabilidade da união de eventos, independência de eventos e probabilidade condicional.
10. **NOÇÕES DE ESTATÍSTICA.** População, amostra, distribuição de frequência, média, moda, mediana, interpretação de gráficos e de tabelas.
11. **RACIOCÍNIO LÓGICO.** Noções básicas da lógica matemática: proposições, problemas com tabelas e argumentação. Tabelas Verdade, resolução de problemas.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA(\*):**

ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo, SP: Nobel, 2002.

BARROSO, J. M. Conexões com a matemática: ensino médio. São Paulo: Moderna, 2011.

DANTE, L. R. Matemática: contexto & aplicações: ensino médio. São Paulo: Ática, 2011.

DEGENSZAJN, D. et al. Matemática, ciência e aplicações: ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.

DINIZ, M. I.; SMOLE, K. S. Matemática ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2011.

HUGHES-HALLETT, D. et al. Cálculo e aplicações. São Paulo: E. Blücher, 2009. 329 p.

LARSON, R. E. et al. Cálculo com aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1998. 711 p.

MORAES JUNIOR, José Jayme; LIMA, Alexandre. Raciocínio lógico: incluindo matemática, matemática financeira e estatística. São Paulo, SP: Método, 2011.

PAIVA, M. Matemática: Paiva: ensino médio. São Paulo: Moderna, 2009.

RIBEIRO, J. Matemática, ciência, linguagem e tecnologia: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2011.

SOUZA, J. Novo olhar: matemática: ensino médio. São Paulo: FTD, 2011.

**(\*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.**

### **LEGISLAÇÃO:**

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, (artigos 1º até 5º; artigos 37 até 41; artigos 205 até 214; artigos 218 e 219)

Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais: Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.

Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal: Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999.

Sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa: Lei Nº 8.429, de 2 de junho de 1992 e suas alterações.

Lei de Acesso à Informação: Lei nº 12.527 de 18 de novembro de 2011

Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações.

Licitações e contratos Administrativos: Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.

Organização da Administração Pública Federal: Decreto Lei 200, de 25 de fevereiro de 1967

Direitos do Usuário dos Serviços Públicos: Lei 13.460 de 26 de junho de 2017

Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras: Resolução Normativa CUNI nº. 178, de 10 de dezembro de 2025.

Estatuto da Universidade Federal de Lavras: Resolução CUNI nº. 177, de 10 de dezembro de 2025.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA(\*):**

BRASIL. **Decreto-Lei nº 200, de 25 de fevereiro de 1967.** Dispõe sobre a organização da Administração Federal, estabelece diretrizes para a Reforma Administrativa e dá outras providências. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/del0200.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del0200.htm). Acesso em: 17 dez. 2025.

BRASIL. **Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.** Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 jun. 1994. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/d1171.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d1171.htm). Acesso em: 16 dez. 2025.

BRASIL. **Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.** Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 19 abr. 1991. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8112compilado.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112compilado.htm). Acesso em: 17 dez. 2025.

BRASIL. **Lei nº 8.429, 02 de junho de 1992.** Dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o § 4º do art. 37 da Constituição Federal; e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 03 jun. 1992. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8429.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm). Acesso em: 16 dez. 2025.

BRASIL. **Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999.** Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 29 de jan. 1999. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9784.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9784.htm). Acesso em: 26 mar. 2025.

BRASIL. **Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.** Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei nº 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm). Acesso em: 17 dez. 2025.

BRASIL. **Lei nº 13.460 de 26 de junho de 2017.** Dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/lei/l13460.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13460.htm). Acesso em: 16 dez. 2025.

BRASIL. **Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.** Estabelece normas gerais de licitação e contratação para a administração pública. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 2 abr. 2021. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm). Acesso em: 26 mar. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS. **Resolução CUNI nº 177, de 10 de dezembro de 2025.** Dispõe sobre o Estatuto da Universidade Federal de Lavras. Boletim de Serviço Eletrônico; Diário Oficial da União: seção 1, p. 73, 17 dez. 2025; Disponível em: [https://sei.ufla.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=731926&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.ufla.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=731926&id_orgao_publicacao=0). Acesso em: 17 dez. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS. Conselho Universitário. **Resolução Normativa CUNI nº 178, de 10 de dezembro de 2025.** Dispõe sobre o Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras. Boletim de Serviço Eletrônico, 17 dez. 2025. Disponível em: [https://sei.ufla.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=732286&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.ufla.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=732286&id_orgao_publicacao=0). Acesso em: 17 dez. 2025.

**(\*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.**

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ÁREA: MÉDICO/PNEUMOLOGIA**

1. Sistema Único de Saúde: fundamentos doutrinários e organizativos, níveis de atenção, rede de atenção à saúde, linhas de cuidado em doenças respiratórias crônicas e agudas.
2. Pneumologia na Atenção Primária à Saúde / Estratégia Saúde da Família e Comunidade: prevenção, diagnóstico inicial, manejo e critérios de encaminhamento para níveis secundário e terciário em pacientes com queixas respiratórias.
3. Bases anatomoclínicas e condutas em Pneumologia:
  - 3.1. Asma brônquica: fisiopatologia, diagnóstico, classificação de gravidade, tratamento farmacológico e não farmacológico, manejo de exacerbações.
  - 3.2. Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC): fatores de risco, fisiopatologia, diagnóstico (espirometria), estratificação, tratamento e reabilitação pulmonar; manejo de exacerbações.
  - 3.3. Pneumonias: pneumonia adquirida na comunidade e hospitalar, fatores de risco, diagnóstico clínico e radiológico, critérios de gravidade, esquemas de antibioticoterapia.
  - 3.4. Tromboembolismo pulmonar: fatores de risco, apresentações clínicas, métodos diagnósticos, estratificação de risco e condutas terapêuticas.
  - 3.5. Insuficiência respiratória aguda e crônica: definição, causas principais, avaliação clínica e gasométrica, oxigenoterapia e suporte ventilatório básico.
4. Bases anatomoclínicas e condutas gerais em Clínica Médica:
  - 4.1. Doenças cardiovasculares: hipertensão arterial sistêmica, cardiopatia isquêmica, insuficiência cardíaca, miocardiopatias, valvulopatias e arritmias cardíacas.
  - 4.2. Doenças gastrointestinais e hepáticas: úlcera péptica, doenças intestinais inflamatórias e parasitárias, diarreia aguda e crônica, colelitíase e colecistite, pancreatite, hepatites virais e hepatopatias tóxicas e crônicas.
  - 4.3. Doenças renais e endócrinas: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, síndrome nefrótica, litíase renal; diabetes mellitus, hipotireoidismo, hipertireoidismo, tireoidites e nódulos tireoidianos.
  - 4.4. Doenças reumáticas: artrite reumatoide, espondiloartrites e gota (comorbidades relevantes para doenças respiratórias e seus tratamentos).
  - 4.5. Doenças neurológicas: acidente vascular cerebral, polirradiculoneurites, polineuropatias e doenças neuromusculares periféricas relacionadas a distúrbios ventilatórios.
5. Doenças infectoparasitárias, incluindo patologias de vias aéreas e pulmões: tuberculose pulmonar, infecções virais respiratórias (influenza e outros vírus respiratórios), micobacterioses não tuberculosas e micoses pulmonares.
6. Exames complementares em pneumologia e clínica médica: exames invasivos e não invasivos (radiografia e tomografia de tórax, espirometria, gasometria arterial, oximetria de pulso, broncoscopia diagnóstica básica, testes laboratoriais relevantes).
7. Princípios de antibioticoterapia em infecções respiratórias: critérios de escolha, espectro, tempo de tratamento, descalonamento, uso racional de antimicrobianos e prevenção de resistência.
8. Emergências clínicas.

## **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA(\*):**

ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA. **Projeto Diretrizes em Clínica Médica**. São Paulo, 2023. Disponível em: <https://amb.org.br/diretrizes>. Acesso em: 22 dez. 2025.

BICKLEY, L. S. **Bates: propedêutica médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

BRANDÃO, A. A. *et al.* Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial - 2025. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia**, Rio de Janeiro, v. 122, n. 9, e20250624, 2025. Disponível em: <https://abccardiol.org/article/diretriz-brasileira-de-hipertensao-arterial-2025>. Acesso em: 22 dez. 2025.

FREEMAN, T. R. **Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714652/>. Acesso em: 22 dez. 2025.

GLOBAL INITIATIVE FOR ASTHMA. **GINA 2025: global strategy for asthma management and prevention**. Fontana, 2025. Disponível em: <https://ginasthma.org/2025-gina-strategy-report/>. Acesso em: 22 dez. 2025.

GLOBAL INITIATIVE FOR CHRONIC OBSTRUCTIVE LUNG DISEASE. **Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of chronic obstructive pulmonary disease: 2025 GOLD Report**. Fontana, 2024. Disponível em: <https://goldcopd.org/2025-gold-report/>. Acesso em: 22 dez. 2025.

GOLDMAN, L.; SCHAFER, A. L. (ed.). **Goldman: cecil medicina**. 26. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019. 2 v. E-book.

JAMESON, J. L. *et al.* **Harrison's principles of internal medicine**. 21. ed. New York: McGraw-Hill, 2023.

LOPES, A. C. **Tratado de clínica médica**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2015. 2 v.

MARTINS, M. A. *et al.* **Clínica médica**. 2. ed. São Paulo: Manole, 7 v.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Doenças respiratórias crônicas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas\\_respiratorias\\_cronicas.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_respiratorias_cronicas.pdf). Acesso em: 22 dez. 2025.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas – PCDT**. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/protocolos-clinicos-e-diretrizes-terapeuticas-pcdt>. Acesso em: 22 dez. 2025.

PAPADAKIS, M. A.; MCPHEE, S. J. **Current medical diagnosis and treatment**. 61th ed. New York: McGraw-Hill, 2022.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. **Consensos e diretrizes da SBPT (asma, DPOC, pneumonia, tuberculose e outras doenças respiratórias)**. Brasília: SBPT, 2020. Disponível em: <https://sbpt.org.br/portal/consensos-e-diretrizes-da-sbpt/>. Acesso em: 22 dez. 2025.

**(\*) A sugestão bibliográfica destina-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.**