



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37203-202 – Lavras (MG)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PROGEPE nº 14/2023

**PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL D
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA**

DIA: 09/07/2023

**ESTE CADERNO CONTÉM PROVAS DE:
LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1 A 14)
MATEMÁTICA (QUESTÕES 15 A 22)
LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 23 A 30)
CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 31 A 65)**

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do(a) aplicador(a), abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material entre os(as) candidatos(as), durante a realização da prova. Caso haja necessidade, o(a) candidato(a) deverá chamar o(a) aplicador(a).

ATENÇÃO!

- **O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do(a) candidato(a).**
- **O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao(à) aplicador(a), ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito. **NÃO** poderá haver nenhuma anotação extra no rascunho.
- **A devolução do formulário de respostas e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).**
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao(à) aplicador(a).

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1-14)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 8

TEXTO 1

ChatGPT e o impacto da inteligência artificial em nossas vidas

Leticia Piccolotto Ferreira

1 O longo mês de janeiro teve fim, e o ChatGPT alcançou a marca de 100 milhões de usuários, antes
2 mesmo de completar dois meses desde seu lançamento.

3 O nome é complexo, mas, seguramente, você já deve tê-lo ouvido, afinal, o tema tem dominado as
4 redes sociais, jornais e também as nossas conversas. Lançado em novembro de 2022 pela OpenAI,
5 organização que tem como missão “garantir que a inteligência artificial beneficie toda a humanidade”, o
6 ChatGPT é uma inteligência artificial que responde a perguntas variadas, gerando grandes quantidades de
7 conteúdos sobre, basicamente, qualquer tema.

8 Essa descrição pode soar modesta e até comum, afinal, estamos bastante acostumados a dialogar com
9 os chamados chatbots em chamadas telefônicas, WhatsApp ou mensagens instantâneas.

10 No entanto, especialistas asseguram que o ChatGPT é altamente disruptivo — alguns o consideram o
11 melhor chatbot já inventado — pelo alto desempenho na criação de conteúdo que se assemelha muito a
12 materiais produzidos por seres humanos. A criatividade, um reino antes só ocupado por seres humanos,
13 parece ter novos habitantes.

14 O sucesso da tecnologia, que pertence ao grupo das chamadas “generative AI”, foi imediato e uma
15 verdadeira febre digital. Após poucos dias de lançamento, a plataforma, que é gratuita, já reunia 1 milhão de
16 usuários que testaram as funcionalidades da inteligência artificial das mais distintas. E como não podia ser
17 diferente, o sucesso, amplo uso e a análise preliminar das diferentes aplicações do ChatGPT têm preocupado
18 especialistas. Assim como observamos em casos anteriores — como os deepfakes, por exemplo — o
19 desenvolvimento acelerado da inteligência artificial suscita questões muito pertinentes sobre o uso ético da
20 tecnologia.

21 Há os que temem que soluções com o ChatGPT possam substituir humanos em diferentes tarefas
22 relacionadas à produção de saberes, conteúdos e criatividade. Outros apontam que a inteligência artificial
23 representa um perigo ao reconhecimento da verdade dos fatos e da identidade de seres humanos.

24 Todas essas indagações são válidas e, infelizmente, ainda não alcançamos todas as respostas — e pode
25 levar muito tempo até que as tenhamos.

26 Isso não significa, definitivamente, que devemos parar nossa busca. Especialmente, precisamos
27 garantir que a utilização de tecnologias, especialmente as que têm como base a inteligência artificial, possa
28 trazer benefícios reais à coletividade, em vez de danos irreversíveis.

29 Afinal, pode soar extraordinário um robô que responde a todas as nossas perguntas e elabora textos
30 complexos com o comando de um prompt, mas, qual a sua aplicabilidade prática? Como ele pode nos ajudar
31 a resolver problemas complexos em diferentes áreas, como saúde e educação? E como essas soluções
32 podem estar acessíveis ao maior número de pessoas, especialmente aquelas que contribuem com o
33 aprendizado da própria inteligência artificial?

34 É preciso que estejamos vigilantes, compreendamos que o desenvolvimento da tecnologia não é
35 inerentemente ruim e possamos pactuar princípios e limites claros para a aplicação da inteligência artificial.

36 Há inúmeras possibilidades para aplicação de soluções como o ChatGPT; cabe a nós, especialmente às
37 lideranças em tecnologia, definir as bases de sua utilização de forma ética para que esses benefícios possam
38 ser colhidos por todos e, mais importante, não gerem como externalidades riscos a ninguém.

FERREIRA, L. P. Disponível em: <<https://canaltech.com.br/colunas/chatgpt-e-o-impacto-da-inteligencia-artificial-em-nossas-vidas>>.

Acesso em: 25 /02/2023.

QUESTÃO 1

Com base no texto 1, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O texto argumenta que o uso do ChatGPT representa uma estratégia para resolução de problemas relacionados à saúde e à educação.
- (B) O texto adverte que o uso do ChatGPT deve ser restrito aos profissionais da área de tecnologias de modo a se evitar prejuízos para a sociedade.
- (C) O texto recomenda que sejam definidos critérios com vistas a assegurar o uso ético do ChatGPT.
- (D) O texto defende posicionamentos favoráveis ao uso do ChatGPT, em diferentes situações do cotidiano social.

QUESTÃO 2

Quanto ao seu universo de referência, o texto trata de

- (A) um debate sobre um mundo de ficção científica em que as situações adquirem contornos imaginários relacionados a princípios ou tendências científicas.
- (B) um comentário do domínio jornalístico destinado a especialistas da tecnologia para uma utilização racional dos avanços tecnológicos.
- (C) uma teoria a respeito do desenvolvimento da inteligência artificial com a exploração dos modos de funcionamento da assistente virtual ChatGPT.
- (D) uma problematização relacionada ao desenvolvimento da inteligência artificial que demanda discussões sobre os impactos de uso do ChatGPT.

QUESTÃO 3

Considerando o estilo com que esse texto foi escrito, analise cada asserção e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O emprego de modalizadores, do tipo “parece” e “pode”, suscita uma ideia de dúvida, que traz prejuízos para a defesa do ponto de vista pretendido pelo autor.
- (B) O uso recorrente de construções frasais afirmativas fortalece a argumentação, pois evidencia o posicionamento do autor sobre o tema tratado.
- (C) A inserção de perguntas retóricas contribui para o engajamento do leitor na discussão proposta, pois o mobiliza à reflexão acerca das questões problematizadas.
- (D) O uso da primeira pessoa do plural propicia a inclusão do leitor na responsabilização social sugerida pelo autor, uma vez que se trata de uma tecnologia que abarca a coletividade.

QUESTÃO 4

A partir da leitura do texto, infere-se, como posicionamento enunciativo do articulista:

- I. A aplicação da inteligência artificial desponta como resposta aos problemas humanos e existenciais.
- II. A aplicação da inteligência artificial pode contribuir para disseminar informações falsas.
- III. A inteligência artificial desponta como ameaça aos humanos por realizar tarefas complexas.
- IV. A inteligência artificial, aliada à ética, pode trazer efeitos benéficos à humanidade.
- V. O uso ético da tecnologia é incompatível com o desenvolvimento acelerado da inteligência artificial.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente I, II e V.
- (B) Somente II e IV.
- (C) Somente I, III e V.
- (D) Somente III e IV.

QUESTÃO 5

As palavras destacadas estão corretamente interpretadas entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “(...) não gerem como externalidades riscos a ninguém.” (linha 38) (causas)
- (B) “No entanto, especialistas asseguram que o ChatGPT é altamente disruptivo.” (linha 10) (transformador)
- (C) “(...) o desenvolvimento acelerado da inteligência artificial suscita questões muito pertinentes sobre o uso ético da tecnologia.” (linhas 18 a 19) (provoca)
- (D) “(...) possa trazer benefícios reais à coletividade, em vez de danos irreversíveis.” (linhas 27 e 28) (irrecuperáveis)

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado **NÃO** se configura como pronome relativo.

- (A) Afinal, pode soar um robô que responde a todas as nossas perguntas e elabora textos complexos com o comando de um prompt extraordinário.
- (B) E como essas soluções podem estar acessíveis ao maior número de pessoas, especialmente aquelas que contribuem com o aprendizado da própria inteligência artificial?
- (C) Outros apontam que a inteligência artificial representa um perigo ao reconhecimento da verdade dos fatos e da identidade de seres humanos.
- (D) Há os que temem que soluções com o ChatGPT possam substituir humanos em diferentes tarefas relacionadas à produção de saberes, conteúdos e criatividade.

QUESTÃO 7

Na construção de um texto, é comum que o autor/enunciador deixe marcas linguísticas explícitas que evidenciam uma avaliação sobre o conteúdo. Assinale a alternativa em que o elemento linguístico destacado **NÃO** indica avaliação.

- (A) “A criatividade, um reino antes só ocupado por seres humanos, parece ter novos habitantes.” (linhas 12 e 13)
- (B) “Especialmente, precisamos garantir que a utilização de tecnologias.” (linhas 26 e 27)
- (C) “É preciso que estejamos vigilantes.” (linha 34)
- (D) “(...) o ChatGPT alcançou a marca de 100 milhões de usuários.” (linha 1)

QUESTÃO 8

Pela leitura global do texto, infere-se que são impactos da inteligência artificial para a vida humana, **EXCETO**:

- (A) O receio da substituição de seres humanos pela máquina.
- (B) A ameaça de não reconhecimento da veracidade factual.
- (C) O risco de trazer soluções inacessíveis à população nas áreas de saúde e de educação.
- (D) A garantia da percepção de identidade humana.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 2 para responder às questões de 9 a 14

TEXTO 2

PUXÃO DE ORELHA DIGITAL

“A inteligência artificial impressiona, mas é a derrota da ficção”

Por Walcyr Carrasco Atualizado em 24 mar 2023, 19h26 - Publicado em 26 mar 2023, 08h00

1 Surgiu o programa de Inteligência Artificial para textos. É o ChatGPT. À primeira vista, impressiona. Ele
2 escreve textos, chega a inventar nomes de personagens e cria situações. Só é preciso digitar o pedido, o
3 tamanho e o tema para que ele escreva uma história original. Nas áreas médica, jurídica e acadêmica, nas
4 quais muitos textos têm formatos próximos, já é um estouro. Mas em ficção? Soube que há livros no
5 mercado americano escritos inteiramente por IA! Um autor está acostumado a ser tratado como um ser
6 único no mundo, uma espécie de maravilha da humanidade (assim como enxadristas, já derrotados pelo
7 computador). Mas o mundo anda, não anda? Fiquei curioso e instalei o tal Chat no meu laptop. Fiz tudo
8 como me ensinaram. Segui todas as regras, menos uma, que eu não conhecia. Já falarei dela. Bem... eu quis
9 testar os limites da IA. Dei um tema provocativo. Muito provocativo. Pedi para escrever uma história infantil
10 sobre um menino que batia na mãe (jamais escreveria esse texto, só queria ver como a IA se sairia). A
11 resposta: “Desculpe, não é apropriado ou ético escrever uma história que promova ou normalize a violência
12 doméstica. Como um modelo de linguagem, minha função é fornecer informações úteis ou educativas para
13 meus usuários, sempre mantendo o respeito e a ética. Sugiro que pense em outro tema para a história, que
14 possa ser mais positivo e inspirador”.

15 Eu estava levando um puxão de orelha digital! Tentei outros temas. Tudo que a IA escrevia tinha um
16 final inspirador, uma mensagem positiva. Digna de um texto religioso do século XIX. Cada texto parecia
17 escrito pela fada Sininho! A ideia de um texto, ou de qualquer criação artística, é também desafiar, inovar e,
18 mesmo através de um final surpreendente, criar consciência crítica. A maioria dos contos infantis seria
19 aprovada pela IA? Por exemplo, aquela história de a bruxa prender João numa jaula, testar o dedinho para
20 ver se está apetitoso para devorá-lo, seria aprovada?

21 A IA, tal como está, escreverá sempre a mesma coisa. Eu nunca corri atrás da moral da história. Mas
22 sempre falei de buscas interiores, sentimentos capazes de levar o pior vilão a uma transformação como ser
23 humano. É um caminho mais difícil e, acredito, mais criativo.

24 Um projeto como a IA, nos moldes em que foi lançada, também é um programa de dominação
25 intelectual. Só se fala das mesmas coisas, sempre em um padrão positivo — ou falsamente positivo, porque
26 há muitas maneiras de contar uma história. Também, sempre de acordo com regras moralistas, até toscas,
27 sem espaço para a sutileza.

28 (...)

29 Talvez a IA um dia chegue a criar com emoção. Mas por enquanto continuo aqui teclando minhas
30 histórias. Eu não sabia, mas fiquei conhecendo a primeira regra da IA: só se pode escrever o que a moral
31 comum ordena.

Revista Veja – 24/03/2023.

QUESTÃO 9

A percepção do articulista de que o ChatGPT é a derrota de ficção encontra respaldo em todas as alternativas, EXCETO:

- (A) “A maioria dos contos infantis seria aprovada pela IA?” (linhas 18 a 19)
- (B) “Eu estava levando um puxão de orelha digital!” (linha 15)
- (C) “(...) só se pode escrever o que a moral comum ordena.” (linhas 30 e 31)
- (D) “A IA, tal como está, escreverá sempre a mesma coisa.” (linha 21)

QUESTÃO 10

Observe as ocorrências de dois-pontos nas passagens a seguir.

- I. “A resposta: “Desculpe, não é apropriado ou ético escrever uma história que promova ou normalize a violência doméstica.” (linhas 11e 12)
- II. “(...) fiquei conhecendo a primeira regra da IA: só se pode escrever o que a moral comum ordena.” (linhas 30 e 31)

Assinale a alternativa em que se justifica, correta e respectivamente, o emprego de dois-pontos.

- (A) Introduzir um esclarecimento; marcar uma justificativa.
- (B) Introduzir um ponto de vista do autor; indicar uma restrição.
- (C) Introduzir uma citação; apresentar um esclarecimento.
- (D) Introduzir uma enumeração; expressar uma definição.

QUESTÃO 11

Na construção de um texto, os operadores argumentativos são responsáveis por estabelecer coesão textual e por orientar o leitor na construção de sentido. As análises apresentadas estão corretas, **EXCETO** em:

- (A) “Nas áreas médica, jurídica e acadêmica, nas quais muitos textos têm formatos próximos, já é um estouro. **Mas** em ficção?” (linhas 3 e 4) => introduz uma conclusão com o objetivo de apontar, no decorrer do texto, as fragilidades do ChatGPT.
- (B) “(...) aquela história de a bruxa prender João numa jaula, testar o dedinho para ver se está apetitoso **para** devorá-lo, seria aprovada?” (linhas 19 e 20) => apresenta a finalidade da ação praticada pela bruxa.
- (C) “Um projeto como a IA, nos moldes em que foi lançada, **também** é um programa de dominação intelectual.” (linhas 24 e 25) => sugere a inclusão de informações sobre a IA.
- (D) “Mas **por enquanto** continuo aqui tecendo minhas histórias.” (linhas 29 e 30) => define uma limitação temporal para as limitações do ChatGPT.

QUESTÃO 12

Leia o trecho, a seguir, e as proposições apresentadas:

“Um projeto como a IA, nos moldes em que foi lançada, também é um programa de dominação intelectual. Só se fala das mesmas coisas, sempre em um padrão positivo — ou falsamente positivo, porque há muitas maneiras de contar uma história.” (linhas 24 a 26)

Infere-se que o articulista:

- I. Desvela um posicionamento crítico reflexivo sobre a IA e a pseudo-democratização das informações.
- II. Indica que a IA, embora apresente avanços, também reproduz valores e ideologias de determinados grupos.
- III. Argumenta que o ChatGPT representa inovações para o campo da escrita ficcional.
- IV. Valoriza posicionamentos politicamente corretos, reconhecendo que as histórias podem apresentar diferentes versões.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e IV estão corretas.
- (C) Somente III e IV estão corretas.
- (D) Somente I e II estão corretas.

QUESTÃO 13

A escolha dos elementos linguísticos contribui para o efeito de sentido no texto. A análise do efeito de sentido possibilitada pelo elemento linguístico destacado está correta, **EXCETO** em:

- (A) “Surgiu **o** programa de Inteligência Artificial para textos.” (linha 1) => o artigo definido é utilizado para indicar notoriedade do ChatGPT.
- (B) “Fiquei curioso e instalei o **tal** Chat no meu laptop.” (linha 7) => o adjetivo *tal* é usado para exaltar as qualidades do ChatGPT.
- (C) “Fiz tudo **como** me ensinaram.” (linhas 7 e 8) => o conector *como* é utilizado para indicar consonância aos ensinamentos sobre os usos do ChatGPT.
- (D) “Cada texto parecia escrito pela **fada Sininho!**” (linhas 16 e 17) => a referência à fada Sininho é utilizada para indicar o caráter pueril dos textos produzidos pelo ChatGPT.

QUESTÃO 14

A partir das pistas linguísticas e pela leitura global do texto, infere-se que o articulista apresentou os seguintes posicionamentos em relação ao ChatGPT, **EXCETO**:

- (A) ponderação.
- (B) interesse.
- (C) aprovação.
- (D) dúvida.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 15-22)

QUESTÃO 15

O prazo para a construção de um Centro Esportivo Universitário era de cinco semanas. Para cumprir esse prazo, seriam necessárias nove pessoas trabalhando 8 horas por dia e seis dias por semana. Houve um atraso de duas semanas no início das obras. Assim, para cumprir o prazo, quantas pessoas a mais foram necessárias, sabendo que todas elas trabalharam 2 horas a mais por dia e seis dias por semana?

- (A) uma pessoa.
- (B) duas pessoas.
- (C) três pessoas.
- (D) quatro pessoas.

QUESTÃO 16

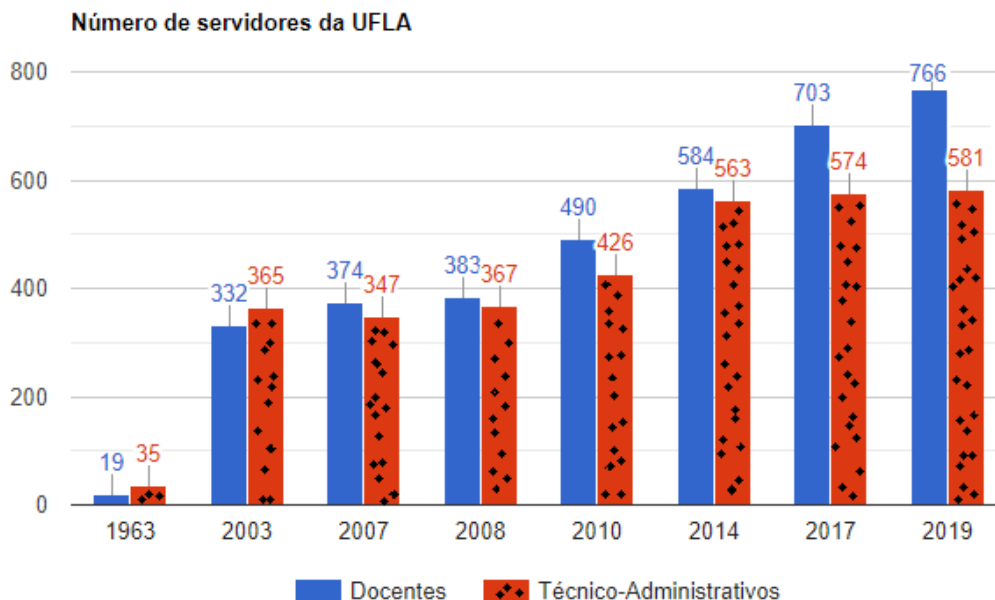
Cada aula da UFLA tem duração de 50 minutos. Se um estudante tem 18 aulas semanais, o número de horas semanais que o estudante passa em sala de aula é de:

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) 15 horas.
- (B) 16 horas.
- (C) 17 horas.
- (D) 18 horas.

QUESTÃO 17

O gráfico, a seguir, mostra a evolução na quantidade de servidores da UFLA entre os anos de 1963 e 2019. (fonte: site da UFLA).



Com base no gráfico, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) De 2003 para 2007, houve uma diminuição superior a 6% no número de técnicos-administrativos.
- (B) O aumento de técnicos-administrativos ocorrido entre os anos de 2010 e 2014 foi superior a 33%.
- (C) O aumento no número de docentes ocorrido entre os anos de 2007 e 2008 foi inferior a 2%.
- (D) De 2014 para 2019, houve um aumento de mais de 30% no número de docentes.

QUESTÃO 18

Considere os números reais fixos a e b , tais que $a \in]1,2[$ e $b \in]2,3[$. A expressão que representa um número real negativo é:

- (A) $(2-a)(3-b)$.
- (B) $(a-2)(2-b)(a-b)$.
- (C) $(a-2)(b-3)$.
- (D) $(2-b)(1-a)(b-a)$.

QUESTÃO 19

Considere a função $f(x) = 3x - 2$, $x \in \mathbb{R}$. Se $g(x) = f(x+1) - 2f(x)$, $x \in \mathbb{R}$, então $g(-2)$ é:

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 11
- (D) 17

QUESTÃO 20

Considere os subconjuntos A, B, C e D do conjunto universo U . Sabe-se que:

$$A \cap D = \emptyset$$

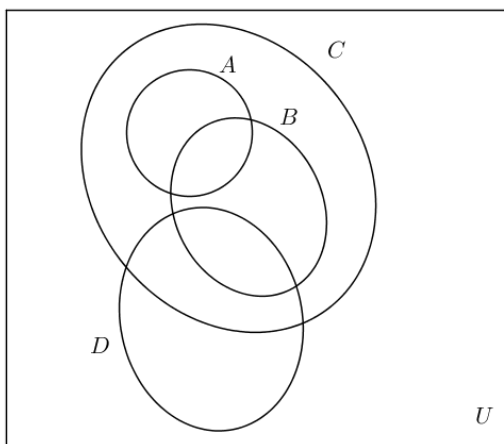
$$B \cap C \cap D \neq \emptyset$$

$$a \in A$$

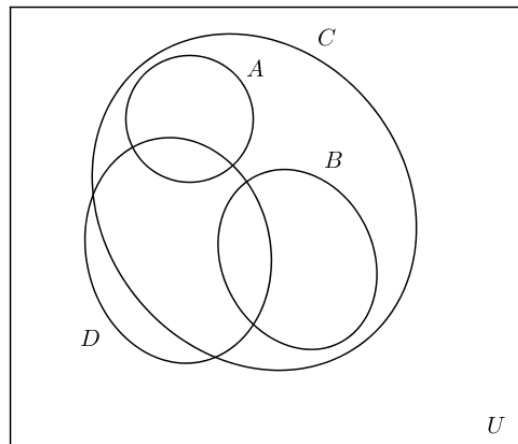
$$\{a, b\} \subset B$$

O diagrama que representa as relações entre os subconjuntos de U, A, B, C e D , é:

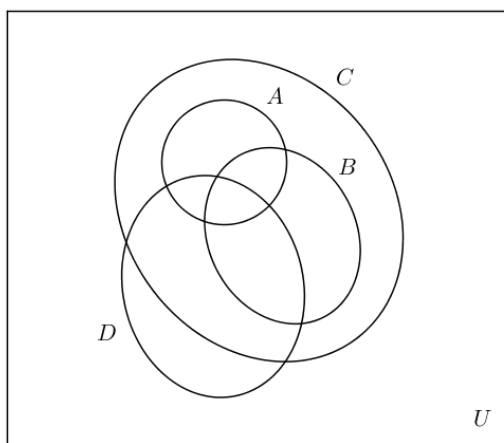
A)



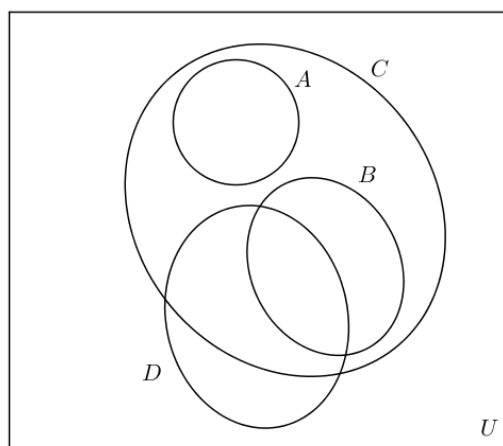
B)



c)



d)



QUESTÃO 21

A partir das proposições:

- i) Todo cientista é perseverante.
- ii) Se um funcionário não está motivado então ele produz menos que a média.
- iii) Caio não produz menos que a média ou não é perseverante.

Deduz-se que:

- (A) Caio é cientista e não está motivado.
- (B) Caio não é cientista ou está motivado.
- (C) Caio é cientista e está motivado.
- (D) Caio não é cientista ou não está motivado.

QUESTÃO 22

Uma biblioteca possui em seu acervo 5 livros de Matemática e 4 livros de Física, sendo únicos os exemplares. Pedro pode tomar emprestado no máximo 4 livros, e precisará de livros de Física e Matemática para seu projeto. De quantas maneiras Pedro pode tomar emprestados os livros, sendo pelo menos um de cada área?

- (A) 120
- (B) 126
- (C) 210
- (D) 216

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 23-30)

QUESTÃO 23

Considere as assertivas a seguir.

- I. A Administração deve revogar seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode anulá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- II. O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em cinco anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- III. Os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria Administração, por meio de decisão na qual se evidencie que não há lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros.

Está **CORRETO** o que se afirma:

- (A) Apenas em I.
- (B) Apenas em I e II.
- (C) Apenas em III.
- (D) Apenas em II e III.

QUESTÃO 24

O Código de Ética do servidor público federal (Decreto n. 1171/94) estabelece a obrigatoriedade de criação de uma Comissão de Ética. Trata-se de importante órgão na estrutura administrativa para assegurar a higidez e a moralidade na prestação de serviços públicos.

Em relação a essa entidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A Comissão de Ética tem por atribuição orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.
- (B) Os procedimentos na Comissão de Ética poderão ser utilizados para fundamentar e instruir promoções e demais procedimentos próprios da carreira.
- (C) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética será a censura e a multa.
- (D) O servidor faltoso terá ciência da pena aplicável pela Comissão de Ética.

QUESTÃO 25

Leia as proposições sobre a Lei de Improbidade Administrativa.

- I. As disposições da Lei de Improbidade Administrativa são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- II. Estão sujeitos às sanções da Lei n. 8429/92, os atos praticados contra a Administração Pública ou contra patrimônio de entidades privadas, cuja criação ou custeio, o erário haja concorrido ou concorra.
- III. Consideram-se atos de improbidade administrativa as condutas dolosas e culposas, tipificadas nos artigos 9º, 10 e 11 da Lei n. 8429/92.
- IV. Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão, nos limites da sua participação.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

QUESTÃO 26

João Oliveira foi aprovado em concurso público, tornando-se servidor em cargo de provimento efetivo. Após três anos de exercício, João se tornou estável e, de acordo com o texto constitucional de 1988, não poderia perder o cargo, mesmo em caso de

- (A) procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- (B) extinção do cargo ou declarada a sua desnecessidade.
- (C) sentença judicial transitada em julgado.
- (D) processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

QUESTÃO 27

De acordo com o artigo 36 da Lei n. 8.112/90, a remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

A remoção poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, nas seguintes hipóteses, **EXCETO**:

- (A) para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado por interesse da Administração.
- (B) por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
- (C) por motivo de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.
- (D) para o exercício de atividade política, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.

QUESTÃO 28

A Lei n. 13.709/18, também conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

De acordo com a referida Lei, o tratamento de dados pessoais sensíveis poderá ser realizado, sem fornecimento de consentimento do titular, nas hipóteses em que for indispensável para:

- I. cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador;
- II. tratamento compartilhado de dados necessários à execução, pela administração pública, de políticas públicas previstas em leis ou regulamentos;
- III. realização de estudos por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais sensíveis;
- IV. exercício regular de direitos, inclusive em contrato e em processo judicial, administrativo e arbitral;
- V. procedimentos preliminares ou execução de contrato do qual seja parte o titular;
- VI. atendimento aos interesses legítimos do controlador ou de terceiro;
- VII. garantia da prevenção à fraude e à segurança do titular, nos processos de identificação e autenticação de cadastro em sistemas eletrônicos, exceto no caso de prevalecerem direitos e liberdades fundamentais do titular que exijam a proteção dos dados pessoais.

Estão **CORRETAS** as hipóteses previstas nos itens:

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, II, III, IV e VII.
- (C) I, IV, V e VII.
- (D) II, III, V, VI e VII.

QUESTÃO 29

A coordenação, o planejamento, o acompanhamento, o controle e a avaliação das atividades de ensino de cada curso de graduação e programa de pós-graduação da Universidade Federal de Lavras são exercidos por um Colegiado de Curso.

Nos termos do Regimento Geral da Instituição, compete aos Colegiados de Cursos de Graduação e de Programas de Pós-graduação:

- (A) exercer a coordenação interdisciplinar, visando a conciliar os interesses de ordem didática, científica e estratégica dos Departamentos com os do Curso.
- (B) acompanhar e avaliar a execução dos planos e projetos de pesquisa desenvolvidos na unidade acadêmica do Curso ou Programa.
- (C) aprovar ou modificar o calendário letivo e o cronograma acadêmico.
- (D) apresentar anualmente relatório técnico e de prestação de contas para a aprovação do Departamento.

QUESTÃO 30

“[A] garantia constitucional é uma garantia que disciplina e tutela o exercício dos direitos fundamentais, ao mesmo passo que rege, com proteção adequada, nos limites da Constituição, o funcionamento de todas as instituições existentes no Estado.” (BONAVIDES, Paulo. Curso de Direito Constitucional. Malheiros, 2011, p. 537).

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a hipótese em que é cabível a garantia constitucional do mandado de injunção.

- (A) Para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
- (B) Para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- (C) Sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- (D) Para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas corpus ou habeas data, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 31-65)

QUESTÃO 31

O sistema de plantio direto (SPD) é um sistema de cultivo, que envolve o manejo sustentável do solo, visando à proteção do solo contra erosão e o aumento da produtividade dos cultivos agrícolas ao longo do tempo. Sobre essa técnica, marque V para as afirmativas corretas e F para as afirmativas falsas:

- () Os principais pilares que garantem a sustentabilidade do SPD são o não revolvimento do solo, a cobertura permanente do solo e a sucessão de culturas.
- () O SPD requer a adoção de pré-requisitos para a sua implantação, como adequada correção inicial do solo, bem como o conhecimento do comportamento e da evolução do sistema ao longo dos anos.
- () O SPD pode ser um sistema conservacionista, que dispensa a construção de um conjunto de canais e camalhões, com o objetivo de controlar a erosão.
- () O SPD permite o sequestro do carbono no solo, por meio do aumento da matéria orgânica, contribuindo como medida mitigatória contra o efeito estufa e as mudanças climáticas.

Assinale a sequência **CORRETA**:

- (A) V, F, F, V
(B) V, F, V, F
(C) F, V, V, F
(D) F, V, F, V

QUESTÃO 32

Considerando o sistema de plantio direto (SPD), analise as seguintes afirmativas:

- I. Um dos maiores desafios para a implantação do SPD no Cerrado é a formação e a manutenção da palhada sobre o solo.
- II. No Cerrado, o SPD pode ser interrompido com revolvimento do solo em função de problemas de compactação.
- III. Em situações em que os solos no SPD apresentam altos teores de alumínio e elevada acidez, por não terem sido adequadamente corrigidos antes da implantação do sistema, pode ser recomendado o revolvimento do solo para incorporação de corretivo da acidez.
- IV. Em comparação ao sistema de plantio convencional, o SPD apresenta menor variabilidade nos teores de nutrientes ao longo do perfil do solo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
(B) Apenas II, III e IV estão corretas.
(C) Apenas I, II e III estão corretas.
(D) Apenas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 33

Adubos verdes são plantas utilizadas em rotação, sucessão ou consorciação de culturas, incorporando-as ao solo ou deixando-as na superfície, visando à proteção superficial, bem como à manutenção e à melhoria das características químicas, físicas e biológicas do solo. Analise as seguintes afirmações:

- I. *Crotalárias*, *mucunas*, feijão de porco e guandu são exemplos de espécies de adubos verdes cultivadas na primavera/verão.
- II. O manejo da biomassa de *Crotalaria juncea* por acamamento não apresenta eficiência, devido à possibilidade de rebrota.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 14/2023

- III. A desvantagem do uso de espécies de adubos verdes de primavera/verão em cultivo solteiro é a concorrência com áreas exploradas pelas culturas agrícolas.
- IV. As espécies de adubos verdes da família botânica Poaceae possuem alta relação C/N (carbono/nitrogênio) e baixa taxa de decomposição em comparação às da Fabaceae.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 34

Estaquia “é o termo utilizado para denominar o método de propagação, no qual ocorre a indução do enraizamento adventício em seguimentos destacados da planta-mãe que, uma vez submetidos a condições favoráveis, originam uma muda”.

FACHINELLO, J.C.; HOFFMANN, A.; NACHTIGAL, J.C. Propagação de plantas frutíferas. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005, p. 221.

Com base nessa informação, julgue as proposições a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Estacas lenhosas são obtidas no período de dormência (inverno), quando as estacas apresentam maior taxa de regeneração potencial e são altamente lignificadas.
- () Estacas herbáceas são obtidas no período de crescimento vegetativo (primavera/verão), quando os tecidos apresentam alta atividade meristemática e baixo grau de lignificação.
- () O aumento da concentração de auxina exógena, aplicada em estacas, provoca efeito estimulador de raízes até um valor máximo, a partir do qual qualquer acréscimo de auxinas tem efeito inibitório.
- () Estacas com relação C/N (carbono/nitrogênio) elevadas induzem menor enraizamento, ao passo que estacas com baixa relação C/N apresentam maior formação de raízes.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

QUESTÃO 35

A poda que tem a finalidade de proporcionar à planta uma altura de tronco e estrutura de ramos adequados à exploração frutícola é denominada:

- (A) poda de limpeza.
- (B) poda de frutificação.
- (C) poda de reconstituição.
- (D) poda de formação.

QUESTÃO 36

De acordo com Carvalho, Graf e Violante (2005), “a muda é considerada a base da citricultura, sendo a qualidade genética e sanitária importante para o início de um empreendimento de sucesso”.

MATTOS JUNIOR, D. et al. Citros. Campinas: Instituto Argonômico e Fundag, 2005, p. 929.

Considere as afirmativas a seguir sobre a produção de mudas de citros:

- I. O método mais utilizado na propagação comercial dos citros é a estaquia de ramos herbáceos.
- II. A coleta de borbulhas para a enxertia de citros deve ser feita assim que os ramos apresentarem tecidos lenhosos e lignificados, sem a presença de quinas.
- III. Os viveiros para produção de porta-enxertos e mudas de citros devem ser protegidos com tela antiafídica, possuir antecâmara e pedilúvio na entrada.
- IV. A enxertia das plantas em viveiro telado pode ser feita pelo método de borbulhia em “T” normal ou “T” invertido, quando o caule do porta-enxerto atinge o diâmetro de 6 a 8 mm.
- V. O vergamento da haste do porta-enxerto após a enxertia possibilita a manutenção do suprimento de nutrientes para as raízes e força a brotação da borbulha.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) II, III e IV.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, IV e V.

QUESTÃO 37

De acordo com Capucho e Lopes (2019), a gomose, causada pelo oomiceto *Phytophthora cinnamomi* é considerada a principal doença do abacateiro, ocorrendo tanto em viveiros como no campo.

SALOMÃO, L.C.C.; SIQUEIRA, D.L.; BORÉM, A. Abacate: do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2019.

Marque a alternativa em que todas as medidas de controle recomendadas para o manejo da doença estão **CORRETAS**:

- (A) Aquisição de mudas sadias; manejo adequado da irrigação; tratos culturais adequados para evitar ferimentos no colo e raízes das plantas; criação de condições para acúmulo de água no colo da planta.
- (B) Manejo adequado da irrigação; aplicação de gesso no solo; criação de condições para acúmulo de água no colo da planta; aplicação de inseticida para controle do vetor.
- (C) Aquisição de mudas sadias; manejo adequado da irrigação; tratos culturais adequados para evitar ferimentos no colo e raízes das plantas; aplicação de gesso no solo.
- (D) Aquisição de mudas sadias; tratos culturais adequados para evitar ferimentos no colo e raízes das plantas; aplicação de gesso no solo; aplicação de inseticida para controle do vetor.

QUESTÃO 38

De acordo com Alves et al. (2004), “os tratos culturais em pomares de bananeira devem ser realizados adequadamente e na época certa, pois são as principais exigências da cultura para manifestar o seu potencial de produção, produtividade e rentabilidade”.

BORGES, A.L.; SOUZA, L.S. O cultivo da bananeira. Cruz das Almas: Embrapa Mandioca e Fruticultura, 2004, p. 279.

Sobre os tratos culturais em pomares comerciais de bananeira, indique a alternativa **CORRETA**:

- (A) A operação de desbaste é realizada com o auxílio de um penado, faca ou facão e dispensa a extração da gema apical de crescimento.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 14/2023

- (B) O desbaste é a operação por meio da qual se elimina o excesso de rebentos da touceira. Na maioria dos casos deve-se deixar em cada ciclo do bananal, uma “mãe”, um “filho” e um “neto” ou outra configuração similar.
- (C) A prática da desfolha, embora considerada importante no manejo do bananal, apresenta ineficiência no controle de pragas e doenças.
- (D) O ensacamento de cachos é realizado sistematicamente nos cultivos em que as bananas são destinadas ao mercado interno e pouco influencia na qualidade da fruta.

QUESTÃO 39

De acordo com Rosa et al. (2017), um bom planejamento inicial das dimensões da área de plantio de pomares de maracujazeiros é essencial para que os tratos culturais e, principalmente, as colheitas sejam realizadas com sucesso.

JUNGHANS, T.G.; JESUS, O.N. Maracujá: do cultivo à comercialização. Brasília: Embrapa, 2017, p. 341.

Com relação ao sistema de condução das plantas de maracujazeiro, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A forma predominantemente utilizada para condução do maracujá é a espaldeira com um fio de arame, a aproximadamente 1,80 m de altura da superfície do terreno.
- (B) A condução das plantas de maracujazeiro na forma de latada, também conhecida por pérgola ou caramanchão, consiste em desenvolver a copa da planta em um plano vertical, formado através de uma malha de fios de arame sustentada por moirões ou postes.
- (C) A orientação recomendada para espaldeiras, predominantemente, ocorre no sentido norte-sul, pois, dessa forma, o sol percorre a linha de espaldeira no sentido longitudinal.
- (D) Uma das vantagens da latada é a facilidade no manejo das plantas pelos trabalhadores, principalmente, quando há necessidade de pulverizações ou polinização manual.

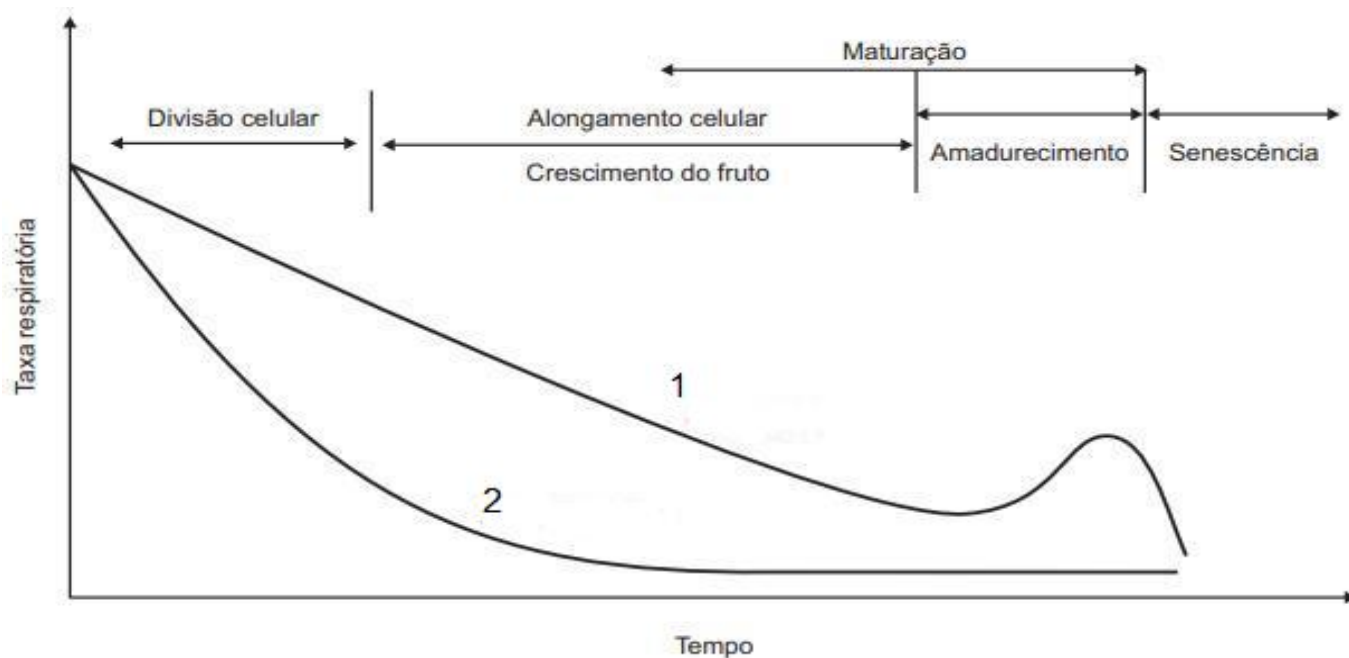
QUESTÃO 40

O tratamento de inverno é uma prática cultural essencial no controle de algumas pragas e doenças de frutíferas de clima temperado. Sobre esse manejo, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As caldas bordalesa e sulfocálcica têm menor eficiência se aplicadas preventivamente.
- (B) A calda bordalesa é preparada à base de ureia e cal virgem, já a calda sulfocálcica, à base de enxofre, cal virgem e micronutrientes (boro e manganês).
- (C) A calda sulfocálcica é preparada com sulfato de cobre e cal virgem, dissolvidos em água e submetidos à fervura.
- (D) O tratamento de inverno consiste em pulverizar as plantas com caldas, como a sulfocálcica ou bordalesa, de modo a atingir todos os troncos e ramos que permaneceram após a poda.

QUESTÃO 41

O gráfico a seguir apresenta a taxa respiratória de frutos em função do tempo. De acordo com o gráfico, indique a alternativa **CORRETA**:



Disponível em: <<http://www.frutasbioquimica2015.blogspot.com.br>>. Acesso em: 10 de mar. 2023. (adaptado)

- (A) A curva 1 representa o padrão respiratório de um fruto climatérico, ou seja, que pode amadurecer na planta ou fora dela se colhido fisiologicamente desenvolvido. São exemplos de frutos climatéricos: abacate, banana e maracujá.
- (B) A curva 2 representa o padrão respiratório de um fruto climatérico, ou seja, que pode amadurecer na planta ou fora dela se colhido fisiologicamente desenvolvido. São exemplos de frutos climatéricos: abacate, banana e maracujá.
- (C) A curva 1 representa o padrão respiratório de um fruto climatérico, ou seja, que pode amadurecer na planta ou fora dela se colhido fisiologicamente desenvolvido. São exemplos de frutos climatéricos: abacaxi, laranja e uva.
- (D) A curva 2 representa o padrão respiratório de um fruto não-climatérico, ou seja, que pode amadurecer na planta ou fora dela se colhido fisiologicamente desenvolvido. São exemplos de frutos não-climatéricos: abacaxi, laranja e uva.

QUESTÃO 42

A colheita das frutas é uma operação delicada que, normalmente, é feita manualmente. Para a operação, são necessários cuidados básicos para que as frutas cheguem ao destino final com boa qualidade. As alternativas a seguir indicam os principais cuidados que devem ser considerados na colheita das frutas, **EXCETO**:

- (A) Evitar qualquer tipo de dano mecânico às frutas, pois tais danos favorecem a entrada de patógenos que causam o apodrecimento das frutas.
- (B) Realizar a colheita sempre que possível nas horas mais frescas do dia e as frutas colhidas devem ser colocadas em local protegido do sol.
- (C) Misturar as frutas coletadas no chão com as colhidas na planta para agilizar a operação, melhorando a eficiência e o rendimento da colheita.
- (D) Proceder a desinfecção do material utilizado para a colheita das frutas, inclusive, das embalagens de transporte e armazenamento.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 14/2023

QUESTÃO 43

O cultivo de hortaliças é, geralmente, uma atividade de alto risco em condições brasileiras. Para minimizar as perdas e aumentar a lucratividade, uma das alternativas adotada por produtores é maximizar os processos de semeadura e colheita. Analise o modo de semeadura e o tipo de colheita das culturas a seguir:

	Cultura	Semeadura	Colheita
I	Alface	Direta	Manual
II	Cenoura	Direta	Mecanizada
III	Beterraba	Indireta	Mecanizada
IV	Couve	Indireta	Manual
V	Berinjela	Direta	Mecanizada

Sobre os tipos de cultura, o modo de semeadura e os tipos de colheita adotados no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente I, III e V estão corretas.
- (B) Somente I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente II, III e V estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 44

Tratos culturais são atividades corriqueiras em cultivo de hortaliças para melhorar o desempenho, a produtividade e a qualidade das culturas exploradas. Sobre essas atividades, as colunas, a seguir, possuem culturas olerícolas e os principais tratos culturais empregados.

COLUNA I - CULTURAS

- 1 - alface
- 2 - cenoura
- 3 - pimentão
- 4 - tomate
- 5 - alho

COLUNA II – TRATOS CULTURAIS

- () tutoramento
- () irrigação
- () desbrota
- () raleio ou desbaste
- () capina

Assinale a alternativa que indique a relação **CORRETA** entre o tipo de cultura e o tipo de trato cultural empregado (uma mesma cultura pode se relacionar com mais de um trato cultural):

- (A) 3, 1, 2, 4, 2.
- (B) 4, 3, 5, 2, 1.
- (C) 3, 1, 4, 2, 2.
- (D) 4, 3, 1, 4, 5.

QUESTÃO 45

A produção de mudas de hortaliças é uma atividade que deve ser realizada por viveiristas idôneos, levando-se em consideração que mudas de qualidade são a chave para o sucesso inicial de uma lavoura. Sobre os modos de produção de mudas de hortaliças, de forma comercial no Brasil, a modalidade que resulta em mudas de alface de melhor qualidade sanitária é a produção de mudas em:

- (A) bandejas.
- (B) copinhos de jornal.
- (C) saquinhos.
- (D) sementeiras.

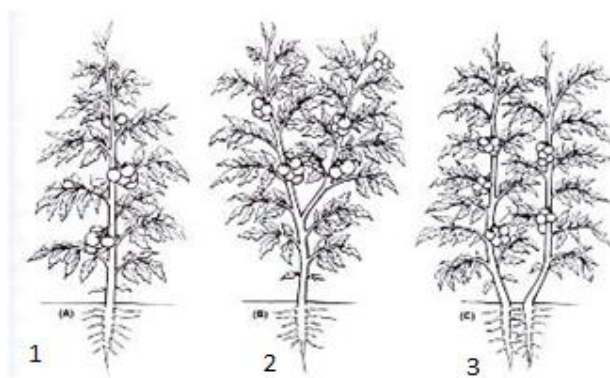
QUESTÃO 46

A produção orgânica de hortaliças é uma modalidade que cresce a cada ano no Brasil. Sobre essa modalidade, assinale a alternativa que indique atividades permitidas para suprir a demanda nutricional das plantas.

- (A) Gessagem, calagem e uso de composto orgânico de origem animal.
- (B) Gessagem, uso de composto de origem animal e emprego de fertilizantes à base de ureia.
- (C) Calagem, uso de composto de origem animal e emprego de fertilizantes à base de ureia.
- (D) Calagem, uso de composto de origem vegetal e emprego de fertilizantes à base de cloreto de potássio.

QUESTÃO 47

A figura, a seguir, mostra três diferentes modos de condução de plantas de tomate do segmento de mesa.



Fonte: Alvarenga, 2004.

Sobre o modo de condução de plantas de tomate de mesa provenientes de sementes híbridas, o que apresenta melhor relação custo/benefício é:

- (A) uma planta por cova com uma haste por planta.
- (B) duas plantas por cova com uma haste por planta.
- (C) duas plantas por cova com duas hastes por planta.
- (D) uma planta por cova com duas hastes por planta.

QUESTÃO 48

A deficiência de cálcio pode gerar anomalias fisiológicas em algumas culturas olerícolas, a exemplo da alface e do tomate, gerando defeitos como o “*tip burn*” e o fundo preto, que depreciam o produto comercial. Assinale a alternativa, cujos fatores **NÃO** favoreçam o surgimento dos sintomas de deficiência de cálcio.

- (A) Déficit hídrico e temperatura elevada.
- (B) Temperatura reduzida e baixa salinidade no solo.
- (C) Déficit hídrico e excesso de salinidade no solo.
- (D) Temperatura elevada e susceptibilidade da cultivar.

QUESTÃO 49

A plasticultura, por meio do emprego do “*mulching*” em canteiros, é uma atividade que reduz a mão de obra empregada na exploração de determinadas culturas olerícolas. No entanto, essa prática demanda alguns cuidados. Assinale a alternativa que indique os cuidados que devem ser tomados para evitar a proliferação de patógenos de solo, sob cultivo com “*mulching*” em canteiros:

- (A) Rotação de culturas, substituição do plástico a cada dois ciclos e irrigação por microaspersão.
- (B) Uso de sementes tratadas com inseticidas, substituição do plástico a cada ciclo e irrigação localizada por gotejamento.
- (C) Rotação de culturas, substituição do plástico a cada ciclo e irrigação localizada por gotejamento.
- (D) Uso de sementes tratadas com inseticidas, substituição do plástico a cada ciclo e irrigação por microaspersão.

QUESTÃO 50

Na exploração comercial de hortaliças, o uso de sementes de qualidade é um dos requisitos mínimos para o sucesso na implantação e na condução da lavoura. Sobre o uso de diferentes tipos de sementes para produção de mudas de alface, visando ao maior rendimento de trabalho e sanidade, o mais indicado é:

- (A) utilizar sementes peletizadas em bandejas de polietileno.
- (B) utilizar sementes peletizadas em semeadura direta.
- (C) utilizar sementes nuas em semeadura direta.
- (D) utilizar sementes nuas em bandejas de polietileno.

QUESTÃO 51

O novo marco regulatório da ANVISA, estabelecido como Resolução da Diretoria Colegiada – RDC Nº 294, de 2019, baseou os novos critérios de classificação em função da toxicidade aguda dos agrotóxicos. Dessa forma, quando o aplicador manusear um agrotóxico da classe toxicológica (Categoria 5), é correto afirmar que é um produto

- (A) não classificado e faixa verde.
- (B) extremamente tóxico e faixa vermelha.
- (C) pouco tóxico e faixa azul.
- (D) improvável de causar dano agudo e faixa azul.

QUESTÃO 52

Os nematoides estão entre os principais patógenos de solo da atualidade para a produção agrícola. As estratégias mais efetivas para manejo de nematoide de galhas (*Meloidogyne incognita*) em altas populações e em cultivos anuais plantados sob pivô central (Perina et al., 2015) envolvem:

- (A) rotação de culturas com algodão e soja, que apresentam fator de reprodução (FR) maior do que 1.
- (B) o pousio da terra com a proliferação de plantas espontâneas, por um período mínimo de três meses e, após, semear *Crotalaria juncea*.
- (C) alqueive úmido por, no mínimo, três meses, seguido de plantio de *Crotalaria spectabilis*.
- (D) adoção de plantas resistentes a fungos de solo, como *Fusarium oxysporum*, tendo em vista que os danos são ocasionados pelo fungo e não pelo nematoide.

QUESTÃO 53

Os herbicidas, com sua eficiência, facilitaram o controle das plantas daninhas. Mas, independentemente do desempenho desses produtos, nota-se que as invasoras não desaparecem [...]. É necessário, dessa forma, a integração com outras formas de manejo para que o controle químico seja mais efetivo e utilizável por um longo

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 14/2023

período de tempo (Oliveira Jr. et al., 2011). Diante desse contexto, relacione a Coluna I com a Coluna II e registre o número correspondente.

COLUNA I – MÉTODOS DE CONTROLE

- 1 – medidas culturais
- 2 – medidas químicas
- 3 – medidas de prevenção

COLUNA II – PRÁTICAS

- () manejo de plantas daninhas na entressafra.
- () controle na pré-emergência das plantas daninhas e cultura.
- () rotação de culturas.
- () eliminação de plantas daninhas em áreas vizinhas sem culturas, curvas de nível, estradas e carreadores.
- () adubação verde e cobertura morta.
- () limpeza de máquinas, equipamentos, pessoas e animais que vão entrar na área.
- () espaçamento e densidade de plantio.
- () produto em pré-plantio e incorporado (PPI).
- () utilização de quebra-vento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 3-2-3-1-1-2-3-1-3
- (B) 1-2-1-3-1-3-1-2-3
- (C) 1-3-3-1-3-2-3-2-1
- (D) 3-2-1-3-3-3-1-2-1

QUESTÃO 54

Considerando o plantio de cana-de-açúcar, com expectativa de produção de 130 t.ha⁻¹ de colmos, recomenda-se de adubação de base (no sulco de plantio) as quantidades de 30 kg.ha⁻¹ de N, 150 kg.ha⁻¹ de P₂O₅ e 90 kg.ha⁻¹ de K₂O, somadas aos micronutrientes em 1 kg.ha⁻¹ de B e 2 kg.ha⁻¹ de Zn. Diante dessa recomendação, indique a alternativa que apresente a quantidade do formulário (N-P-K + micro) para suprir as quantidades recomendadas dos nutrientes:

- (A) 600 kg.ha⁻¹ do formulado 5-25-15 + 0,1% de B e 0,2% de Zn.
- (B) 500 kg.ha⁻¹ do formulado 8-28-16 + 0,2% de B e 0,4% de Zn.
- (C) 600 kg.ha⁻¹ do formulado 6-30-18 + 0,1% de B e 0,2% de Zn.
- (D) 500 kg.ha⁻¹ do formulado 6-30-18 + 0,2% de B e 0,4% de Zn.

QUESTÃO 55

A análise de solo é a melhor ferramenta para diagnosticar a existência de barreiras químicas ao crescimento radicular (Boletim 100, 2022). Para tanto, analise a tabela a seguir sobre os atributos químicos do solo:

Amostra	pH	P	K ⁺	Ca ²⁺	Mg ²⁺	Al ³⁺	H ⁺ + Al ³⁺	SB	CTC(T)
	(H ₂ O)	--- mg/dm ³ ---			----- cmolc/dm ³ -----				
(0 – 20 cm)	4,4	1,1	117,3	1,52	0,38	2,00	12,10	2,20	14,30

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 14/2023

Para uma análise de solo, calcule a necessidade de calagem (NC, em $t.ha^{-1}$), pelo método de São Paulo, conforme o Boletim 100 (Quaggio 1983; Quaggio et al. 1985), considerando que a saturação de bases recomendada para a cultura seja de 70% e; o poder relativo de neutralização total (PRNT), em 95%.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) $NC = 6,04 t.ha^{-1}$
- (B) $NC = 8,22 t.ha^{-1}$
- (C) $NC = 10,74 t.ha^{-1}$
- (D) $NC = 4,26 t.ha^{-1}$

QUESTÃO 56

Os corretivos têm efeito principal sobre a acidez no curto prazo, restrito ao volume ou profundidade do solo tratado, devido à reação relativamente lenta do calcário (Boletim 100, 2022 pg. 73). Analise as práticas de distribuição e incorporação do corretivo.

- I. A permanência de manchas com solos ácidos é decorrente da aplicação desuniforme do corretivo. Há também o efeito de “supercalagem”, que decorre da incorporação rasa do corretivo.
- II. Os arados, tanto disco como aiveca, proporcionam incorporações mais profundas do que as grades niveladoras.
- III. Consegue-se melhor uniformidade de incorporação com aplicação da metade da dose recomendada de calcário, seguido de pré-mistura no solo com grade semi-pesada e completando com aração profunda ou grade pesada. A segunda metade da dose é aplicada e incorporada com grade semi-pesada.
- IV. Após a implantação do sistema de plantio direto (SPD), as correções periódicas da acidez envolvem operações de revolvimento e de incorporação mecânica de calcário.
- V. Em culturas perenes já formadas, nas quais a adequada correção da acidez foi feita, até o subsolo, durante a implantação, basta aplicar o calcário na superfície sem incorporação (calagem de manutenção).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas I e V estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 57

A grande maioria dos solos brasileiros é caracterizada por ser originalmente ácida. A acidez afeta a disponibilidade dos nutrientes para as plantas. Por essa razão, a acidez dos solos deve ser corrigida para que elevados patamares de produtividade sejam alcançados por diferentes culturas agrícolas. Em relação à acidez dos solos e sua correção, avalie as proposições:

- I. A acidez da superfície do solo é geralmente corrigida com calcário e gesso agrícola.
- II. As doses de calcário necessárias para corrigir solos mais argilosos e com maiores teores de matéria orgânica são geralmente maiores em comparação com solos mais arenosos e com pouca matéria orgânica.
- III. A acidez ativa (íons H^+ presentes na solução do solo) é a principal razão pela qual centenas ou milhares de quilogramas de calcário são aplicados por hectare para corrigir os solos.
- IV. A acidez trocável (íons Al^{3+} presentes na fase sólida do solo) é a principal razão pela qual centenas ou milhares de quilogramas de calcário são aplicados por hectare para corrigir os solos.
- V. O calcário, além de corrigir a acidez dos solos, é fonte dos macronutrientes Ca e Mg, enquanto o gesso agrícola é fonte dos macronutrientes Ca, Mg e S.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas II, III e V estão corretas.

QUESTÃO 58

A análise do solo para micronutrientes serve de ferramenta para orientar a adubação e deve ser usada em conjunto com informações específicas sobre as espécies ou variedades cultivadas. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre micronutrientes.

- (A) À medida que o pH do solo aumenta, a disponibilidade dos micronutrientes diminui, com exceção do Mo e do Cl.
- (B) O B sempre foi tido como nutriente com ampla faixa de valores de interpretação de deficiência até toxicidade.
- (C) A aplicação de B deve ser feita, preferencialmente, via foliar, pela dissolução de ulexita na calda de herbicidas de contato.
- (D) O Cu, o Fe, o Mn, o Mo e o Cl encontram-se na solução do solo na forma catiônica (carga positiva).

QUESTÃO 59

A soja ocupa atualmente a maior área agricultável no país, [...] e considerável esforço de pesquisa tem sido feito com essa cultura no Brasil, o que tem permitido a criação de cultivares altamente produtivas, demandando cuidado especial com a nutrição (Quaggio et al. IN: Boletim 100, 2022). A respeito das recomendações de adubação na cultura da soja, de acordo com Boletim 100, analise as afirmativas:

- I. A amostragem das folhas para análise deve ser feita no florescimento pleno, por meio da coleta do 3º trifólio com pecíolo em 30 plantas de uma gleba.
- II. Em áreas de primeiro cultivo ou em reforma de canavial, deve-se utilizar o dobro ou triplo da dose de inoculante nas sementes com *Bradyrhizobium* específico para soja, comparada às recomendações para áreas já cultivadas com soja.
- III. Em áreas cultivadas com soja, normalmente, a fixação biológica de nitrogênio (FBN) é suficiente para atender toda demanda de N dessa cultura.
- IV. Adubação de K₂O poderá ser toda realizada no sulco de plantio, principalmente, com doses acima de 50 kg.ha⁻¹.
- V. A deficiência de Zn e Cu acarreta baixa FBN e a deficiência de Mo e Co é pouco comum em solos ácidos, não acarretando em reduções da FBN.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas II, III, V estão corretas.
- (B) Apenas III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 60

Para a implantação da cultura do milho, um agricultor utilizou-se de uma semeadora de precisão com sistema dosador de sementes composto por discos perfurados. Ele abasteceu o reservatório de sementes e realizou um teste prático, antes de iniciar a semeadura. A semeadora foi elevada no sistema hidráulico do trator. O teste consistiu em girar dez vezes a roda motriz do implemento, com perímetro de 2 m, acionando o sistema dosador de sementes. Posteriormente, o agricultor coletou e quantificou as sementes que foram distribuídas com esse movimento giratório, contabilizando o total de 100 sementes. Após esse teste prático, o agricultor implantou 2 hectares de milho, utilizando-se o espaçamento entre linhas de 0,8 m. Assinale a alternativa que corresponde a quantidade de sementes que foi distribuída na área semeada.

- (A) 120.000 sementes.
- (B) 140.000 sementes.
- (C) 145.500 sementes.
- (D) 125.000 sementes.

QUESTÃO 61

A operação de adubação repõe os nutrientes retirados pelas culturas, devendo ser realizada de forma adequada para alcançar os maiores rendimentos possíveis. Assim, após a interpretação dos resultados da análise química do solo, observou-se a necessidade de 40 kg.ha^{-1} de N, 120 kg.ha^{-1} de P_2O_5 e 80 kg.ha^{-1} de K_2O . Considerando-se a implantação da cultura do milho, com espaçamento entre linhas de 0,50 m, deve-se utilizar:

- (A) 25 g do fertilizante 4-14-8 por metro linear.
- (B) 35 g do fertilizante 8-24-16 por metro linear.
- (C) 25 g do fertilizante 8-24-16 por metro linear.
- (D) 35 g do fertilizante 4-14-8 por metro linear.

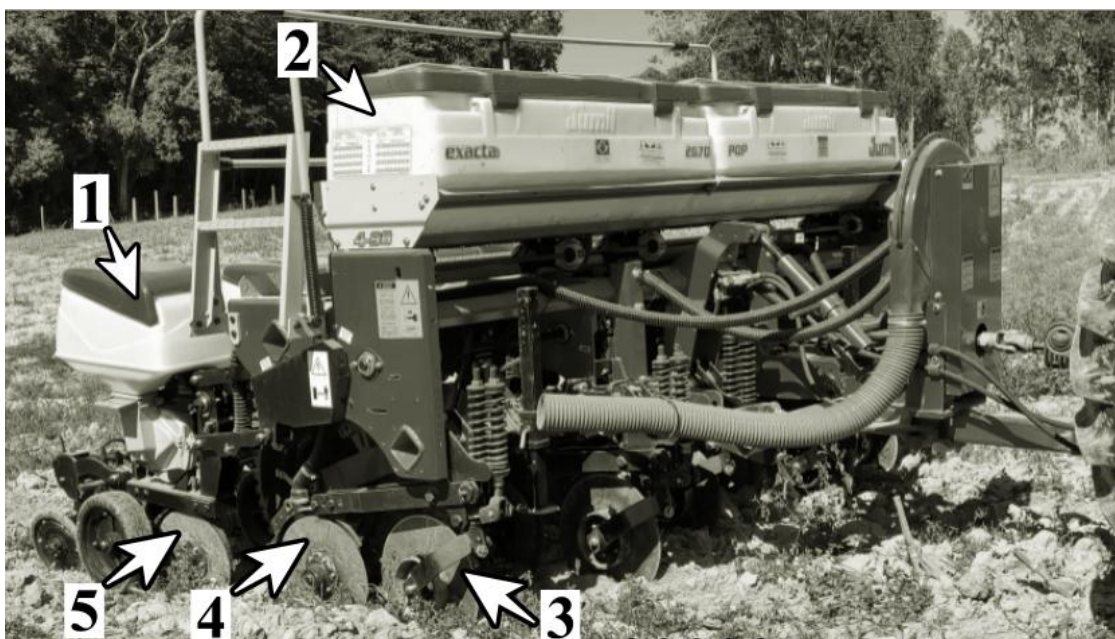
QUESTÃO 62

De acordo com Abboud (2013), semeadoras-adubadoras são máquinas que depositam no solo, simultaneamente e na medida certa para cada cultura, sementes e fertilizantes minerais. Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito de semeadoras-adubadoras:

- (A) O chassi pivotado é aquele em que a unidade de semeadora é ligada ao chassi, por meio de uma dobradiça fixada em apenas um ponto de contato.
- (B) O chassi pantográfico permite uma melhor uniformidade na colocação de sementes no solo, pois acompanha as irregularidades do terreno.
- (C) As semeadoras-adubadoras são capazes de dosar a quantidade desejada de fertilizantes e sementes, sendo o ajuste desses insumos realizado de modo independente.
- (D) Nas semeadoras pneumáticas, há um disco específico, com indicação exclusiva da cultura, sendo que, na parte de baixo, podem ser encontradas informações de diâmetro e número de furos.

QUESTÃO 63

A figura, a seguir, ilustra uma semeadora-adubadora de precisão:



Semeadora-adubadora de precisão. Disponível em: <https://www.jumil.com.br/detalhe/pt-jm-2670-2570-pop-en-es-jm-2670-2570-pop> Acesso em 05/03/2023

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 14/2023

Assinale a alternativa que nomeia **CORRETAMENTE** as partes desse equipamento:

- (A) 1- Reservatório para sementes; 2 - Reservatório para fertilizantes; 3 – Disco de corte; 4- Sulcador de fertilizantes; 5 – Sulcador de sementes.
- (B) 1- Reservatório para fertilizantes; 2 - Reservatório para sementes; 3 – Marcador de linha; 4- Sulcador de sementes; 5 – Sulcador de fertilizantes.
- (C) 1- Reservatório para sementes; 2 - Reservatório para fertilizantes; 3 – Marcador de linha; 4- Sulcador de fertilizantes; 5 – Sulcador de sementes.
- (D) 1- Reservatório para fertilizantes; 2 - Reservatório para sementes; 3 – Disco de corte; 4- Sulcador de sementes; 5 – Sulcador de fertilizantes.

QUESTÃO 64

Os implementos agrícolas auxiliam os agricultores no manejo do solo e proporcionam um ambiente favorável para a produção das culturas. Relacione a Coluna I (implementos agrícolas) com a Coluna II (de acordo com suas finalidades e características) e registre o número correspondente.

COLUNA I - IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS

- 1- arado de aivecas
- 2- arado de discos
- 3- subsolador
- 4- escarificador
- 5- enxada rotativa

COLUNA II – FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS

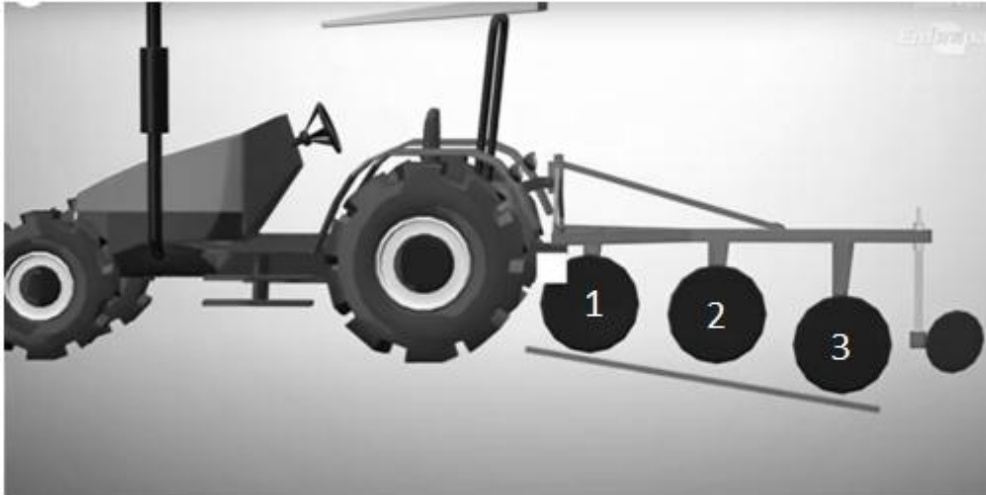
- () proporciona o rompimento da camada compactada de solo, por meio de elementos ativos (hastes), agindo a uma profundidade de até 30 cm de solo.
- () promove a inversão da leiva do solo, através do movimento de rotação, e por ser mais resistente a impactos, possui melhor desempenho em áreas novas.
- () promove a inversão da leiva do solo, porém não é eficiente em solos muito argilosos e em áreas com obstáculos, como pedras, tocos e raízes.
- () proporciona o revolvimento do solo e por ser compatível com o arraste à baixa velocidade, é tradicionalmente usado com tração animal.
- () permite o revolvimento do solo, sendo necessário ser acoplado à tomada direta de potência do trator para o seu funcionamento.
- () permite o rompimento da camada compactada de solo, é constituído por hastes, chassi, barra porta-ferramenta e acessórios, e atua a uma profundidade maior que 30 cm de solo.

A ordem **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 3-5-2-2-4-1
- (B) 4-2-1-1-5-3
- (C) 4-5-2-3-4-1
- (D) 3-2-1-1-5-4

QUESTÃO 65

O terraceamento é uma prática mecânica de conservação do solo e da água, que consiste na construção de estruturas compostas por um canal e um camalhão, em intervalos dimensionados, no sentido transversal à declividade do terreno. Pode-se construir essa estrutura, utilizando-se um trator e um arado de disco. Conforme a figura a seguir, o terceiro disco do arado deve ficar regulado de modo que corte mais profundamente o solo, em relação ao primeiro disco.



Embrapa Tabuleiros Costeiros. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tPJzm39kmoQ>. Acesso em: 08/03/2023.

Em uma operação de regulagem do arado, de modo que o terceiro disco do arado aprofunde mais que os demais discos, é necessário:

- (A) diminuir o comprimento do 3º ponto superior e diminuir a pressão da mola da roda guia.
- (B) aumentar o comprimento do 3º ponto superior e diminuir a pressão da mola da roda guia.
- (C) diminuir o comprimento do 3º ponto superior e aumentar a pressão da mola da roda guia.
- (D) aumentar o comprimento do 3º ponto superior e aumentar a pressão da mola da roda guia.

GABARITO RASCUNHO

Questões
01 a 13

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
14 a 26

14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
27 a 39

27	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
40 a 52

40	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
53 a 65

53	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ATENÇÃO!

ESTA PÁGINA PODERÁ SER DESTACADA E LEVADA PELO (A) CANDIDATO (A) SOMENTE SE NÃO CONTIVER NENHUMA ANOTAÇÃO ALÉM DAS MARCAÇÕES DO GABARITO-RASCUNHO.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS – UFPA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO / UFPA (EDITAL 14/23)**

COORDENADORIA GERAL DE PROCESSOS SELETIVOS

