

CONCURSO PROFESSOR EFETIVO EBTT- EDITAL 59/2017
ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CONTEÚDOS PARA A PROVA OBJETIVA

1. Currículo e proposta pedagógica das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil/2009;
2. Educação na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases Nacionais e nas suas atualizações;
3. Percurso histórico da educação infantil no Brasil;
4. Políticas públicas para a educação infantil;
5. Pobreza, raça, etnia e classes sociais na educação infantil;
6. A inclusão das crianças deficientes na educação infantil;
7. Relações de gênero e desenvolvimento de papéis sociais na educação infantil;
8. Literatura na educação infantil;
9. Alfabetização e letramento na educação infantil;
10. As especificidades e as práticas de avaliação na educação infantil;
11. Avaliação como instrumento de ação e reflexão da prática pedagógica na educação infantil;
12. As brincadeiras como possibilidade de aprendizagem e desenvolvimento da criança;
13. As interações e as brincadeiras como eixo norteador das práticas pedagógicas da educação infantil;
14. Cuidar e educar na educação infantil;
15. Organização dos tempos e espaços na educação infantil;
16. Formação de professores para a educação infantil;
17. Relação família e escola no contexto da educação infantil;
18. A infância como construção social e a criança como sujeito histórico.

Bibliografia:

ABRAMOWICZ, Anete. A pesquisa com crianças em infâncias e a sociologia da infância. In: FARIA, Ana Lúcia Goulart de; FINCO, Daniela (Org.). **Sociologia da Infância no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. (Coleção Polêmicas do nosso tempo)

ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Trad. de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1995.

ANDRADE, Lucimary Bernabé Pedrosa de. **Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 193p. (Coleção PROPG Digital - UNESP). ISBN 9788579830853. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/109136>>. Acesso em: 06 out 2017.

BAPTISTA, Mônica Correia. Alfabetização e letramento em classes de crianças menores de sete anos. In: FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva, et al. (orgs.). **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, 95-110 p. Disponível em: <http://www.fae.ufmg.br/endiipe/livros/Livro_1.pdf>. Acesso em: 18 out 2017.

BARBOSA, M. C. S.; HORN, M. G. S. Organização do espaço e do tempo na escola infantil. In: CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. **Educação Infantil - Prá que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 67-79.

BRANDAO, Maria Teresa; FERREIRA, Marco. Inclusão de crianças com necessidades educativas especiais na educação infantil. **Rev. bras. educ. espec.**, Marília, v. 19, n. 4, p. 487-502, Dez. 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382013000400002&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 19 out 2017.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. BARBOSA, M.C.S. (Consultora) **Práticas cotidianas na educação infantil – bases para reflexão sobre as orientações curriculares**. Projeto de cooperação técnica MEC E UFRGS para construção de orientações curriculares para a educação infantil. MEC/SEB/COEDI: Brasília, DF. 2009a. Disponível em: <portal.mec.gov.br/dmdocuments/relat_seb_praticas_cotidianas.pdf>. Acesso em: 19 out 2017.

BRASIL. **Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. CNE. CEB. **Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009**. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 dez. 2009. Seção 1, p. 18.

BRASIL. MEC/CNE/CEB. **Parecer nº 20 de 09 de dezembro de 2009**. Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/pceb020_09.pdf>. Acesso em 05 out 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Secretaria de Educação Básica. Política de educação infantil no Brasil: Relatório de avaliação / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB; Unesco, 2009. 260p.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7873-politica-educacao-infantil-relatorio-avaliacao-260411-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 18 out 2017.

BRASIL. MEC/SEB/COEDI. **Contribuições para a Política Nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação de contexto**. Curitiba: Imprensa/UFPR; Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Coordenação Geral de Educação Infantil, 2015, 104p. Disponível em: <http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2016/04/seb_avaliacao_educacao_infantil_a_partir_avaliacao_contexto.pdf>. Acesso em 9 out 2017.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de julho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm>. Acesso em: 20 out 2017

BRASIL. **Lei nº 12.796/2013, de 04 de abril de 2013**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/lei/l12796.htm>. Acesso em: 20 out 2017.

BRASIL. **Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007**. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias; altera dispositivos das Leis nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 05 de março de 2004, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm> Acesso em: 20 out 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica**/Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC/SEB, 2012, 158 p.

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. **Educação infantil: saberes e práticas da inclusão**: introdução. [4. ed.] /– Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006, 45 p.

BUSS-SIMAO, Márcia. Gênero como possibilidade ou limite da ação social: um olhar sobre a perspectiva de crianças pequenas em um contexto de Educação Infantil. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 18, n.55, p. 939-960, Dez. 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782013000400008&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acesso em 19 out 2017.

COHN, C. **Antropologia da criança**. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. Zaar, 2005.

CORSINO, P. **Relação família e escola na Educação Infantil: algumas reflexões**. Boletim Salto para o Futuro. TV escola, Brasília: Secretaria da Educação à distância – SEED – Ministério da Educação, 2002. p. 20- 27. Disponível em: <<http://cdnbi.tvescola.org.br/resources/VMSResources/contents/document/publicationsSeries/124204ParceriaEscolaFamilia.pdf>>. Acesso em 10 out 2017.

DIAS, Lucimar Rosa. Formação de professores, educação infantil e diversidade étnico-racial: saberes e fazeres In: BENTO, Maria Aparecida Silva (org.). **Educação infantil, igualdade racial e diversidade: aspectos políticos, jurídicos, conceituais**. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades – CEERT, 2012.

FALK, Judit (Org.). **Educar os primeiros anos: a experiência de Lóczy**. 2ª Ed. Araraquara, SP: Junqueira & Marin Editores, 2016.

FINCO, Daniela (Org.). **Sociologia da Infância no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. (Coleção Polêmicas do nosso tempo)

GOULART, Cecília. Letramento e modos de ser letrado: discutindo a base teórico-metodológica de um estudo. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 33, p. 450-460, Dez. 2006. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782006000300006&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 16 out 2017.

GUIMARÃES, Daniela. A relação com as famílias na Educação Infantil: o desafio da alteridade e do diálogo. In: VAZ, Alexandre Fernandez e MOMM, Caroline Machado (Orgs.). **Educação infantil e sociedade: questões contemporâneas**. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2012, p. 88-100. Disponível em: <<http://ndi.ufsc.br/files/2013/08/Educa%C3%A7%C3%A3o-e-Sociedade.pdf>> Acesso em: 6 out 2017.

HORN, Maria da Graça Souza. **Sabores, cores, sons, aromas: a organização do espaço na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 120p.

KRAMER, Sônia. As Crianças de 0 a 6 anos nas Políticas Educacionais no Brasil: Educação Infantil e é Fundamental. **Educação & Sociedade**, vol. 27, n. 96: 797- 818, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302006000300009&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acesso em: 5 out 2017

_____. O papel da educação infantil na formação do leitor: descompassos entre as políticas, as práticas e a produção acadêmica. In: FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva, et al. (orgs.). **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, 111-131p. Disponível em: <http://www.fae.ufmg.br/endipe/livros/Livro_1.pdf>. Acesso em: 16 out 2017.

MARTINS FILHO, Altino José. Práticas de socialização entre adultos e crianças, e estas entre si, no interior da creche. **Pro-Posições**, Campinas, v. 19, n. 1, p. 97-114, Abr. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072008000100014&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 20 out 2017.

MORO, Catarina; SOUZA, Gizele de. Produção acadêmica brasileira sobre avaliação em educação infantil: primeiras aproximações. **Est. Aval. Educ.**, São Paulo, v. 25, n. 58, ago. 2014. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-68312014000200006&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 26 out 2017.

OLIVEIRA, Z. M. R. O currículo na Educação Infantil: o que propõem as novas diretrizes Nacionais? In: **BRASIL. Ministério da Educação e da Cultura, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Básica**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7153-2-1-curriculo-educacao-infantil-zilma-moraes/file>>. Acesso em: 02 out 2017

QUEIROZ, Norma Lucia Neris de; MACIEL, Diva Albuquerque; BRANCO, Angela Uchôa. Brincadeira e desenvolvimento infantil: um olhar sociocultural construtivista. **Paidéia (Ribeirão Preto)**, Ribeirão Preto, v. 16, n. 34, p. 169-179, ago 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2006000200005&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 20 out 2017.

RAUPP, Marilene Dandolini. Concepções de formação das professoras de Educação Infantil na produção científica brasileira. In: VAZ, Alexandre Fernandez e MOMM, Caroline Machado (Orgs.). **Educação infantil e sociedade: questões contemporâneas**. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2012, p. 139-156. Disponível em: <<http://ndi.ufsc.br/files/2013/08/Educa%C3%A7%C3%A3o-e-Sociedade.pdf>> Acesso em: 20 out 2017.

RICHTER, Ana Cristina. VAZ, Alexandre Fernandes. Educar e cuidar do corpo: biopolítica em atendimento à pequena infância. **Educ. rev.**, Belo Horizonte, v. 26, n. 2, p. 117-134, ago. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982010000200006&lng=en&nrm=iso&tlng=pt> Acesso em: 5 out 2017.

SARMENTO, Manuel Jacinto. Gerações e alteridade: interrogações a partir da Sociologia da Infância. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 26, n. 91, p. 361-378, Ago. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v26n91/a03v2691.pdf>> Acesso em: 6 out 2017.

SILVA JR., Hédio; BENTO, Maria Aparecida Silva; CARVALHO, Silvia Pereira de. **Educação infantil e práticas promotoras de igualdade racial**. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT: Instituto Avisa Lá - Formação Continuada de Educadores, 2012.

SOUZA, Gizele de. A educação de crianças pequenas: a busca pela emancipação. In: SOUZA, Gizele de (org.). **A criança em perspectiva: o olhar do mundo sobre o tempo infância**. São Paulo: Cortez, 2007

_____. **A criança em perspectiva: o olhar do mundo sobre o tempo infância**. São Paulo: Cortez, 2007

WEISS, Elfy Margrit Göhring. Educação Infantil: espaço de educação e de cuidado. In: FLÔR, Dalânea Cristina; DURLI, Zenilde (Orgs.). **Educação infantil e formação de professores**. Florianópolis. Ed. da UFSC, 2012. p.129-139 Disponível em: <http://ndi.ufsc.br/files/2013/09/Livro-educ_infantil-e-forma%C3%A7%C3%A3o-de-professores.pdf> Acesso em: 6 out 2017.